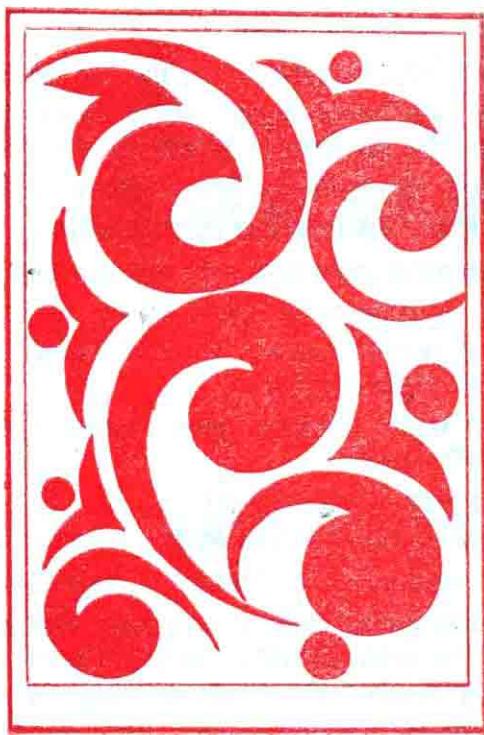


জ্ঞান-পাগলা এক বুড়ো

শাহ মুহম্মদ খুরশীদ আলম



জ্ঞান-পাগলা এক বুড়ো

সংক্ষিপ্ত তথ্যপঞ্জী

- | এক | তেরোশো বঙ্গিশ ইছামীতে তিউনিসে ইব্নে খালদুনের জয়।
- | দুই | তাঁর পূর্ব-পুরুষদের সেপেনের সেভিল থেকে পাট উঠিয়ে তিউনিসে আগমন ও বসবাস স্থাপন।
- | তিনি | শৈশবেই পবিত্র কুরআন, হাদিস, ধর্ম-শাস্ত্র, ব্যাকরণ ও ছন্দ-প্রকরণ এবং দর্শনে ইব্নে খালদুনের অশেষ বৃত্তিভিত্তিভাব। বাপক তাঁর অনুশীলন। সুদূরপ্রসারী তাঁর আগ্রহ।
- | চারি | তেরোশো উন-পঞ্চাশ ইছামীতে তিউনিসের ইতিহাস খ্যাত ভয়াবহ মহামারী লেগে পিতা-মাতাকে হারান।
- | পাঁচ | বারবার ভাগ্যাল্লোগের জন্যে দেশ থেকে দেশে গমন। তেরোশো বাষট্টি ইছামীতে সেপেনে গমন। নিষ্ঠুর পেড্রোর দরবারে রাজদণ্ড হিসাবে ঘোগদান ও পূর্ব-পুরুষদের আবাস-ভূমি সেভিলে অবস্থানের সুযোগ।
- | ছয় | পরবর্তী পর্যায়ে তিলমিসান, ফেজ, মরকেকা ও অন্যান্য স্থানে উঁচু শাহী পদ প্রাপ্ত।
- | সাত | বারবার মহল-ষড়যন্ত্রের শিকার।
- | আট | তেরোশো পঁচাতার ইছামীতে কালাহ ইব্নে সালামাহ নামক মহলে অবস্থান ও বিশ্ব-বিখ্যাত প্রস্তুত “মুকাদ্দীমা” বা “বিশ্ব-ইতিহাসের মুখ্যবন্ধন” রচনা। চার বছর লাগে এটি শিখতে। আরো বহু প্রস্তুত রচয়িতা। ব্যাপক তাঁর অবদান।
- | নয় | তেরোশো বিরাশী ইছামীতে কায়রো গমন এবং জীবনের শেষ চরিশটি বছর কায়রোতেই কালাতিপাত।
- | দশ | কায়রোতে আস্বার সময় জোহাজ ডুবিতে পরিবারের সকলের মৃত্যু-বরণ।
- | এগারো | কায়রোর আল-আজহার বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা।
- | বারো | তেরোশো আটাশী ইছামীতে মক্কা গমন ও হজ্জ সমাপন।
- | তেরো | চোদশো ইছামীতে তাতার বীর তাইমুর লঙ্ঘের সাথে সাঙ্গাংকার। তার মধ্যস্থতায় তাইমুরের হাত থেকে দামেশকে নগরীর অস্তিত্ব রক্ষা।
- | চোদ | কায়রোতে কাজী-উল-কুজাহ বা প্রধান বিচারপতির পদ প্রাপ্ত।
- | পনেরো | ইতিহাস, সভ্যতা, মানব সমাজের উত্থান পতন ও জ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় অনবদ্য অবদান।
- | ষাণ্মো | চুয়াত্তর বছর বয়সে চোদশো ছয় ইছামীতে কায়রোতে ইন্দোকাল। কায়রোতেই কবর।

ক্রান্ত-পাগলা এক বুড়ো

শাহ মুহাম্মদ খুরশীদ আলম

ইসলামিক কাউন্সিল বাংলাদেশ, ঢাকা

হিজরী ১৪০০ বাষ্পিকী উদযাপন উপলক্ষে প্রকাশিত



শিশু সাহিত্য প্রকাশনা : ৫১

ই. ফা. প্রকাশনা : ৩৩৪

প্রথম প্রকাশ :

জমাদিউস্সানী ১৪০০

বৈশাখ ১৩৮৭

মে ১৯৮০

প্রকাশক :

অধ্যাপক শাহেদ আলী

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

৬৭ পুরানা পল্টন

ঢাকা ২

প্রচ্ছদ ও অন্তকরণ :

কাজী শামছুল হক

মুদ্রক :

সাঁকো প্রত্নাক্ষন মুদ্রণ শাখা

১৪৬ ডি. আই. টি. এক্সটেনশন রোড, ঢাকা ২

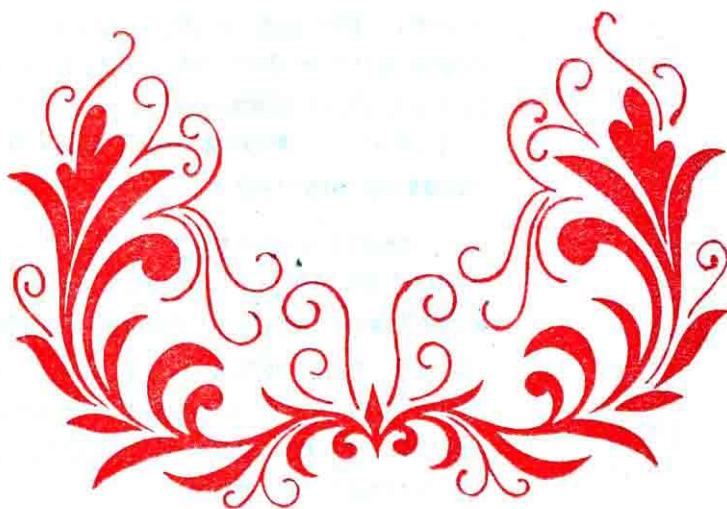
মুল্য : ৩'০০ টাকা

GIAN-PAGLA AK BUROU

Written by Shah Muhammad Khurshid Alam

and Published by Islamic Foundation Bangladesh to celebrate
the commencement of 1400 Al-Hijra. Price - Tk. 3'00

卷之三

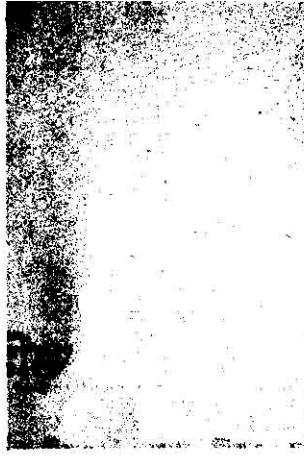


প্রকাশকের কথা

আমাদের শিশুকিশোরদের ইসলামের ইতিহাস, ঐতিহ্য ও মূল্যবোধের সঙ্গে পরিচিত করার জন্যে ফাউণ্ডেশনের একটি প্রকল্প প্রস্তুত করেছে। ইসলামের ইতিহাসে বিভিন্ন ক্ষেত্রে যে-সব মহান ও উন্নত মানুষ বিশেষ অবদান রেখেছেন, তাঁদের জীবন-কথা ও অবদান বিষয়ে শিশু-কিশোরদের উপর্যোগী বইপত্র প্রকাশনা এই পরিকল্পনার আওতাভুক্ত।

এরকমই একজন মহাপুরুষ ইবনে খালদুন। একাধারে তিনি ধর্মবেত্তা, ব্যাকরণ-ও-ছন্দবিশারদ, ঐতিহাসিক এবং দার্শনিক। তাঁর বই “মুকাদ্দিমা”-র কথা সারা দুনিয়ার মানুষ জানে। তাঁর জীবনে আছে অনেক ওর্ঠা-পড়া। এই মহান ও অসাধারণ জ্ঞানী মানুষটির জীবন কথা লিখেছেন শাহ মুহাম্মদ খুরশীদ আলম।

শিশু-কিশোরদের জন্যে মেখা এই জীবন-কথা আশা করি, ভালো লাগবে তোমাদের।



গল্পের শুরু/নয়
তাতার-বীরের সামনে/দশ
একটি নাম/পনর
ইতিহাসের ব্যাখ্যায়/পনর
দেশে দেশান্তরে/আঠার
মহল-ষড়যন্ত্র/উনিশ
ঘটনার পুনরাবৃত্তি/চবিশ
অপ্র-নগরী কায়রোতে/সাতাশ
আদালতে/এক ত্রিশ
জ্ঞানের শেষ নেই/উনচলিশ

ভূমিকা

ইব্বনে খালদুন একটি নাম। একটি প্রতিষ্ঠান।
ইব্বনে খালদুন একটি আলোড়ন। একটি
আন্দোলন।

তাঁর জামের ক্ষেত্র ব্যাপক। চিন্তাধারা সুদূর-
প্রসারী। গভীর তাঁর জীবন-বোধ। বাস্তবতার
কঠিন আবর্তে ধন্য তাঁর মতবাদ। বৈজ্ঞানিক
ভিত্তির উপর এগুলো প্রতিষ্ঠিত।

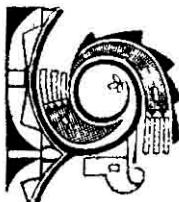
ইব্বনে খালদুনের উপর আমার আগ্রহ
বহুকাল ধরে।

তাঁর সম্পর্কে লেখা খুব সহজ নয়। তাও
বাচ্চাদের জন্য। এ একটি দুরহ কাজ বলে
আমার ধারণা।

তাঁকে ভালোবাসি বলেই আমার এ প্রয়াস।
আশা করি বড়োরা বাচ্চাদের হাতে তুলে দেবেন
আমার এ ছোট বইটি।

বাচ্চারা খুশী হলেই আমি খুশী।

শাহ্ ঘৃহস্মদ খুরশৰ্পিদ আলম



ଗଣ୍ଡର ଶୁଦ୍ଧ

ତୋମାଦେର ମାନା କାହିନୀ ପଡ଼େ କୌତୁଳ ଜାଗେ । କୌତୁଳ ତୋ ଜାନାର ଇଚ୍ଛା । ଏ ଜାନାର ଇଚ୍ଛା ବା ଜ୍ଞାନଇ ମାନୁଷକେ ସଙ୍ଗେ କରେ । ତୋମରା ପଡ଼େହୋ ହାନୀଦେର ମହାବାଣୀ । ଜ୍ଞାନୀର କଲମରେ କାଣି ଶହୀଦେର ରକ୍ତରେ ଚାଇତେଓ ପବିତ୍ର । ଅତଏବ ସୁଝତେଇ ପାରଛୋ, ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନଇ ସବକିଛୁ ।

ତଲୋଯାର ଥେମେ ଯାଯା ଜ୍ଞାନୀର କାହେ । ମହାବୀରଙ୍କ ତଲୋଯାର ଥାପେ ପୁରେ ଜ୍ଞାନୀକେ କୋଳାକୁଳି କରେନ । ଖୁବ ଅବାକ ଲାଗେ—ନା । ଆସନ୍ତେଇ କିନ୍ତୁ ଏରକମ ହୟ ମାଝେ-ମାଝେ ।

ଦେ ରକମ ଏକଟି କାହିନୀ ଜାନତେ ଚାଓ ? ନିଶ୍ଚରାଇ ତୋମରା ଏ ଜାତୀୟ କିସ୍ମା ଜାନତେ ଚାଓ । ଏ ରକମ ଜ୍ଞାନୀ କି ଆଛେନ ? ତଲୋଯାର ତୀର ସାଡ଼େ ପଡ଼େନି ? ଉଲ୍ଟା ସାତକ ତଲୋଯାର ଥାପେ ରେଖେ ଦିଲୋ । ପାଲ୍ଟା କୋଳାକୁଳି କରଲୋ । ତୋମରା ଡ୍ୟାବଡେବେ ଚୋଖେ ତାକିଯେ ଆଛୋ ଦେଥିଛି । ଖୁବ ଉତ୍ସୁକ ଜାନତେ, ତାଇ ନା ? ତାହାଲେ ଶୋମୋ ଏରକମ ଏକଟି କାହିନୀ !

ତାତାର ଶୀରସ୍ତ ଆଖାନ

ବୋଧହୟ ତୋମରା ତାତାର-ବୀର ତାଇମୁର ଲଙ୍ଘେ ନାମ ଶୁଣେଛୋ । ମଞ୍ଚ ବଡ୍ଡୋ ବୀର । ବଡ୍ଡୋ ହୟେ ତାର ଅନେକ କଥା ତୋମରା ଜୀବନବେ । ତିନି ଏକ ଦୁର୍ଧର୍ଷ ବୀର । ଦୀଲେ ତାର ରହମତ ଛିଲୋ ନା । ପାହାଡ଼ ପରବତ ତିନି ଡିଗିଯୋଛେନ । ନଦୀ-ମାଝା, ସମୁଦ୍ର, ମରାତ୍ତମି ଆର ସମତଳ-ଭୂମି କୋନୋ କିଛୁଇ ତାର ସାମନେ ବାଧା ହୟେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗାନ୍ତି । ମାନୁଷେର ରଜେ ତାର ଆନନ୍ଦ । ମାନୁଷେର ଯୁଦ୍ଧରେ ତିନି ଶୁଣି । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ତାତାର-ଦୈନ୍ୟ ତାର । ରାପକଥାର ରାଜାର ମତୋ ତାର ପ୍ରତାପ ।

ତାଇମୁର ରାଜ୍ୟର ପର ରାଜ୍ୟ ଜୟ କରେଛେନ । ଅଞ୍ଚଳ ମାନୁଷ ମେରେଛେନ । ନଗର ବିଜୀନ କରେ ଦିଯେଛେନ । ଦୁର୍ଦାତ ବୀର ତାଇମୁର । ଏକ ଆତକ । ଡ୍ୟାଲ ତାର ଆକ୍ରମଣ ।

ବଡ୍ଡୋ ହୟେ ତୋମରା ତାତାର ବୀର ତାଇମୁରେର କାହିନୀ ସତୋ ପଡ଼ୁବେ ତତୋଇ ଖିଟ୍ଟରେ ଉଠୁବେ ।

ତାଇମୁରେର ଆରେକଜନ ପୂର୍ବସୂରୀର ନାମ ଜାନୋ ? ତାର ନାମ ହାଲାକୁ ଥାନ । ଆରୋ ଡ୍ୟାକର । ଆବାସୀୟ ଖିଲାଫତେର ପତନ ଘଟାନ ତିନି । ଆବାସୀୟ ଖଲିଫାଦେର ରାଜଧାନୀ ବାଗଦାଦ । ହାରୁନ ଆଲ-ରଶୀଦେର ବାଗଦାଦ । ଆରବା-ଟୁପନ୍ୟାସେର ଏକ ହାଜାର ଏକ ରଜନୀର ବାଗଦାଦ । କୁପକଥାର ନଗରୀ ବାଗଦାଦ । ଅପ୍ରେର ନଗରୀ ବାଗଦାଦ ।

ବାଗଦାଦ ତଥନ ପୃଥିବୀର ସବଚାଇତେ ବଡ୍ଡୋ ନଗର । ଜମଜମାଟ ଅବଶ୍ଵା ।

ହାଲାକୁ ଥାନ ଆକ୍ରମଣ କରେନ ଏ ବାଗଦାଦ ନଗର । ଚିଲିଶ ଦିନ ଧରେ ଚମେ ତାର ଧ୍ଵଂସଲୀଳା । ତ୍ସନ୍ସ କ'ରେ ଦିଲେନ ପୁରା ବାଗଦାଦ । ସେ ଏକ ଅଯାନିଶା । ବିଶ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ବାସ କରତୋ ତଥନ ବାଗଦାଦେ ।

ଆର ଏ ବିଶ ଲାଖ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ପନେରୋ ଲାଖ ଲୋକକେଇ କନ୍ତୁ କରିଲେନ ହାଲାକୁ ଥାନ । ଆର ବାକି ପାଁଚ ଲାଖ ବୈଚେ ରଇଲୋ । ତାଦେର ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦଶାର କାହିନୀ ଶୁଧ ପୃଥିବୀକେ ଜୀବିଯେ ଦେବାର ଜନାଇ ବୋଧହୟ ତାଦେର ବଁଟିଯେ ରାଖା ହ'ଲୋ ।

ଆରୋ କି ଜାନୋ ? ବାଗଦାଦେର ବିଶ-ବିଶ୍ୟାତ ନିଜାମିଯା ବିଶ-ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାଟିର ସଂଗେ ଗିଶେ ଗେଲୋ । ପୁଣିଯେ ଛାରଥାର କ'ରେ

দেখা হ'লো লাইব্রেরির জাখো জাখো অমৃত্যু কিতাব। যতো ছিলো
তথ্য আর হাদীস, কিছুই রাখা হ'লো না।

পনেরো জন্ম মরা জাখ স্তুগাকার হয়ে রইলো। গঙ্গা আর
গঙ্গ। বিটকেলে গঙ্গ। এ গঙ্গ সহ করতে পারলেন না
হালাকু থান। মরা মানুষের গঙ্গে অঙ্গির হ'য়ে তিনি তাঁর সৈন্য-
সামজ্ঞ নিয়ে রাজধানী থেকে বহু দূরে এসে তাঁবু গেঁড়ে থাক্কেন।
বহু কাল পরে তিনি আবার বাগদাদে প্রবেশ করেন।

এহেন রস্ত-পিপাসু তাইমুর জঙ্গ দামেশ্ক দখল করে নেন।
দামেশ্কেরও তখন দারুণ জৌলুস।

সুন্দর নগর। চারিদিকে দেয়াল ঘেরা। বন্দী করা হ'লো
দামেশ্কের জানী-গুণী সবাইকে। এমাহি কাণ্ড। কি হয়!
কার ভাগো কি! তাইমুর কাকে রাখে কাকে মারে। এক
ভয়াবহ অঙ্গিরতায় কাটায় সবাই। কার কি হয়!

তাইমুরের তরবারি তো কাউকে রেহাই দেয় না। কবি,
সাহিত্যিক, দার্শনিক ও জানী-গুণী সবাই আতঙ্কপ্রস্ত। সবাই প্রায়
বন্দী। এখন সবারই চিন্তা কি ক'রে রেহাই পাওয়া যায়
তাইমুরের তরবারি থেকে।

ফয়সালা হ'লে হয়তো রেহাই পাওয়া যেতে পারে। কিন্তু
কে করবে এ ফয়সালা? শলা-পরামর্শ চল্লো, কে এ ফয়সালার
দায়িত্ব নিতে পারেন? চারদিকে ফিস্কাস্ গুজ্বার্জ। সবাই
মিলে সিদ্ধান্ত নিজে কেনো একজনকে পাঠানো হবে তাইমুরের
নিকট। এমন কাউকে পাঠানো দরকার যে তাইমুরকে কথা
বলে ভোলাতে পারবে। তাইমুরের সামনে যাবার মতো বুকের
পাটো তো চাই।

এ কঠিন দায়িত্ব নিতে পারে শুধু এক জ্ঞান-বুড়ো। সবাই
তাঁকে ধ'রে বসলো। তিনিই জানেন সব কায়দা। তিনিই জানেন
এসব বীরের স্বভাব। সবই একমত, এ জ্ঞান-বুড়োই সব দিক
থেকে শ্রেষ্ঠ এ ফয়সালার জন্যে।

কি ভাবে পাঠানো যায় তাও এক ফ্যাসাদ। দামেশ্ক
নগরী দেয়াল-ঘেরা, আগেই বলেছি। এ দেয়াল ডিঙিয়ে কি
ভাবে পাঠানো যায় তাঁকে তাইমুরের তাঁবুতে?

দেওয়ালে দড়ি বাঁধা হলো। এ দড়িতে বেঁধে জান-বুড়োকে দেওয়ানের ওপাশে পার ক'রে দেওয়া হ'লো। দেখা ধাক, কোনো শান্তি-চুঙ্গিতে আসা যায় কিনা তাইমুরের সঙ্গে। আর মেরেই যদি ফেলা হয় জান-বুড়োকে, তা'হলে কি আর করা যাবে। বুড়োর তো আর আর কেউ নেই দুনিয়ায়।

তাঁকে দেয়াল পার ক'রে দেওয়া হ'লো। সবাই প্রহর গুছে। আশায় মুহূর্তগুলি কাটাতে থাকে সবাই।

এ জান-তাপস মুখোযুথি হলেন তাইমুরে। তাইমুরের ভাষা আরবী নয়। অথচ জান-তাপস তাইমুরের মাতৃভাষা জানেন না। এখন কি ক'রে আলাপ-সালাপ চলে? জান-বুড়োটি পড়লেন মুশ্কিলে।

অবিশ্য মুশ্কিল-আসানও হ'লো। তাইমুরের সঙ্গে কয়েকজন আরবী-ভাষার পশ্চিত ছিলেন। তাইমুর এ'দের রাখতেন জয়ের সুবিধার জন্যে। এ আরবী-পশ্চিতরা আবার এ জান-বুড়োর অ্যাতির কথা আগে থাক্কেই জানতেন।

জান-তাপসের ছিলো সম্মোহনী-শক্তি। তাইমুর তাঁকে তো মেরে ফেললেনই না, বরং আলাপে বস্লেন। ঐ আরবী-পাণ্ডিতরা দোভাষীর কাজ করলেন। জান-বুড়ো যা বলেন, তা তাঁরা তাইমুরকে বুঝিয়ে বলেন। তাইমুর যা বলেন তাও তাঁরা বুঝিয়ে দেন জান-বুড়োকে।

জান-বুড়ো ইয়ষত করলেন তাইমুরকে। তাইমুরকে তিনি বোঝালেন দামেশ্ক-বাসীরা তাঁর নিকট আঢ়া-সমর্পণ করতে চায় বিনাযুক্ত। তবে তাইমুর কোনো রক্তপাত ঘটাতে পারবেন না, কাউকে ঘেন মারা না হয়।

কথা চলতেই থাকে। তাইমুরকে ঘেন জান-বুড়ো আকৃষ্ট ক'রে ফেললেন। কতো আলাপ! আলোচনার পর আলোচনা। ঘেন কথার শেষ নেই। দোভাষীরা কথার মার-পাঁচে ঘেন হাবুতুবু থেকে লাগলেন। জান-বুড়োর লেখা বহ কিতাবের বিষয়বস্তুর কথাও আলাপ হলো। তাঁর লেখা “বিশ্ব-ইতিহাসের মুখবক্ষ” নিয়ে কথা হ'লো অনেক! অবাক তাইমুর। এ ঘেন ভিন্দেশ। নতুন কথা।

মহাবীর তাইমুর ঘতোই শোনেন ততোই ঘেন তাঁর চোখ ছানা-
বড়া হ'লে ওর্তে। তাইমুরের কাছে আশচর্য লাগলো জ্ঞান-তাপসকে।
লোকটি কতোই না জানেন! এমনকি, তাঁর চরিত্রের কথা, তাঁর
তরবারির বন্ধনান্বিত, বিজয় ও জীবন-কাহিনী সবই ঘেন মুখ্য বলে
দিচ্ছেন লোকটি। তাতার বীরের কাছে এক অজানা জগত ধরা দিলো।

জ্ঞানবুড়োটি কেমন ঘেন নিশ্চিন্ত। জ্ঞানলেশহীন। আদিয় কালের
বন্দি বুড়োর মতো সব বলে দিচ্ছেন বুড়ো। জ্ঞান-বৃন্দ এক ধ্যানী
তাপস। অতলাস্ত তাঁর জ্ঞান। বিষময়াবিষট তাইমুর বুঝলেন
জানের এ মহাসাগর পাড়ি দেয়া তাঁর কাজ নয়। জীবনের কস্ত
শাথায় যে বুড়োটি বিচরণ করেন তার ইয়ত্তা নেই। খুশী হলেন
তাইমুর। মহাবীর ঘেন নুয়ে পড়লেন। স্ত্রিয়ত হলেন তিনি।
স্ত্রিয় মহাবীর কোমাকুলি করলেন জ্ঞান-বুড়োর সংগে। সম্মানিত
করতে চাইলেন। উঁচু শাহী পদ দিতে চাইলেন তাইমুর এ জ্ঞান-
বৃন্দকে।

জ্ঞান-তাপস সম্মানিত হলেন। কিন্তু সম্মান দিয়ে কি করবেন
তিনি! কতো মহা সম্মানই তো জীবনে তিনি পেয়েছেন। এ
জ্ঞান-বুড়ো আর সম্মান ও শাহী পদ চান না। জীবনের উপর
দিয়ে যে ঝাড় ব'য়ে গিয়েছে তাতো আর কম না।

দামেশ্কের মরণ-চিত্কার তিনি শুনতে চাইলেন না। তাইমুরকে
জ্ঞানলেন অনুরোধ। দামেশ্ককে রেহাই দেবার অনুরোধ
করলেন। উঁচু শাহী পদ তিনি চান না। একটি কৌশল ক'রে জানিয়ে
দিলেন তাইমুরকে। তাইমুরের অধীনে উঁচু পদে ঝুঁকি অবেক।
তিনি জানেন।

তাতার বীর নাথোশ হলেন না তবু। জ্ঞান-বুড়োর বিপুল জ্ঞান
তাঁকে মুগ্ধ করেছে।

এ বন্দের জীবনে আর কিছু চাওয়া পাওয়া নেই। কেউ তো আর
তাঁর নেই দুনিয়ায়! সবই তো হারিয়েছেন!

স্ত্রী দামেশ্কবাসীরা রক্ষা পেলেই তিনি খুশী।

জ্ঞান-বুড়োর সাথে কোমাকুলি করলেন তাতার-বীর তাইমুর
লঙ্ঘ। জীবনের সায়াহে দোড়িয়ে এ জ্ঞান-বৃন্দও আলিংগন করলেন
তাইমুরকে।

এক মহা-জ্ঞানীর কাছে পরাজয় ঘরণ করলেন মহাবীর। জ্ঞান মানুষকে কি না দেয়! তাইতো বলি, তোমরাও বলোঃ আশ্রাহ জ্ঞান দাও।

রক্ষা পেনো দামেশ্ক। রক্ষা পেনো কত জ্ঞানী-শগী। কাপ কথার নগরী বাগদাদের মতো হলো না দামেশ্কের অবস্থা। কিছু লুটপাট যাত্র হয়েছে। নাথো মানুষের চাইতে এ সব হীরা-জহরত-পানা আর বেশী কি!

তাইমুরের তলোয়ার কারো ঘাড়েই পড়লো না। তাইমুর সামনে এগিয়ে গেলেন। তস্নেহ হলো না কিছুই।

জ্ঞান-বুড়ো বাঁচানের সবাইকে। সম্মানিত হ'লো মানুষের জ্ঞান, বুদ্ধি ও বিবেচনা। তলোয়ারের চাইতেও ধারামো জ্ঞানের অধিকারী এ মহাপুরুষ কে? তোমরা বলতে পারো?

ইনিই বিশ্ব-বিখ্যাত জ্ঞান-পাগস ইবনে খালদুন। জগত জোড়া তাঁর খ্যাতি। তাঁর জ্ঞান কতো গভীর, তোমরা বুড়ো হয়ে যতোই পড়বে ততোই অবাক হবে। জ্ঞানের কেন্দ্র বিষয়ে তাঁর হাত নেই? সব শাখায় সব বিষয়েই তাঁর গভীর জ্ঞান।

তিনি রাজপুত্রুর নন। ঘোড়া ছুটিয়ে শাহ্‌যাদী জর ক'রে আনেননি। কিন্তু ছুটেছেন তো ছুটেছেনই। জ্ঞান-অশ্বেষায় সারা-জীবনটাই তাঁর কেবলি ছুটাছুটি। কতো জায়গায় গিয়েছেন!

আজ এ রাজধানী। কাল আবার অন্য আর-একটি রাজধানী। আজকে এক বাদশাহুর দরবার। কালকে আর এক বাদশাহের দরবারে। এ জ্ঞানই আবার তাঁর জন্যে সৃষ্টি করেছে দুশ্মন। জ্ঞানই তাঁর একমাত্র আকাংখা। জ্ঞানের জন্যেই তিনি চলছেন। ভিন্নদেশে গিয়েছেন, আবার ফিরেছেন।

গাজাখুরি গল্প তিনি মেখেননি। অবাক কাণ্ড তাঁর মেখাগুলিতে। বিচির অভিজ্ঞতা। থুঁটিনাটি সবই লিখেছেন মানুষকে নিয়ে। হয়েছেন তিনি বারবার প্রাসাদ ষড়ঘনের শিকার। হবুচন্দু রাজার গবুচন্দু মন্ত্রী না হয়ে হয়েছেন একজন চিন্তাবিদ। মানুষকে তিনি শুনে চড়াতে চাননি। তিনি মানুষকে বাঁচাতে চে়েছেন। গদি হারিয়েছেন। গদি পেয়েছেন নতুন করে। উজীর-নাজীর কোতোয়াল পাত্র-মিছ আমির-উমরাহেরা তাঁর সম্মানে হিংসায় ছ'লে-পুড়ে

ଶରେହେ । ଏତୋ ନାମ-ଧାର ଇବନେ ଖାଲଦୁନେର ତାରୀ ସହ୍ୟ କରୁଣେ ପାରନ୍ତେ ନା ।

ଓରା କି କ'ରେ ଇବନେ ଖାଲଦୁନକେ ସାଯେଲ କରା ଯାବେ ଦିନରାତ୍ର ମେ ଚିଞ୍ଚାଯ ଥାକତୋ । ଶୁଦ୍ଧ ଫିସଫାସ ଆର ଶୁଜଗାଙ୍ଗ । ମଓତେର ମୁଖାମୁଖୀ ହସ୍ତେହେନ ବାରବାର ଇବନେ ଖାଲଦୁନ । ମରତେ ମରତେ ବେଁଚେ ଗିଯେଛେନ । କତୋବାର ଝୁକ୍‌କି ନିତେ ହସ୍ତେହେ । କତୋ ରାଜଧାନୀର ଝଡ଼ ତିନି ଦେଖେଛେନ, ତାର ଇଯତ୍ତା ନେଇ । ହାରିଯେଛେନ ପରିଜନ । କତ ଯେ ଅଭିଜତା ବଳେ ଶେଷ କରା ଯାବେ ନା । ସବ ଦାଦୀର ଝୁଲିତେ ଜମା ହ'ଯେ ଥାକବାର ମତୋ । କତୋ ପଢ଼େଛେନ । କିତାବେର ପର କିତାବ । ଝଡ଼-ଆପଟୀର ଅଧ୍ୟେ ସେଥାନେ ବସେଛେନ ଶୁଦ୍ଧ କିତାବ ପଢ଼େଛେନ । କିତାବ ନିଖେଛେନ । କତୋ ଯେ ତୋର ସଂଘୟ । କତୋ ଯେ ଲେଖାଲେଖି ।

ବିଚିତ୍ର ଚରିତ୍ରେର ଏକ ମହାନାୟକ ଇବନେ ଖାଲଦୁନ । ସବ କିଛୁ ତୀର ଏକେବାରେ ଝାଟି ।

କତୋ ତୀର ଲେଖା । ତୋମାଦେର ସମ୍ପର୍କେ, ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟେ ନିଖେଛେନ ତିନି । ବୁଡ୍ଡୋରାଓ ବାଦ ଯାଇନି ।

ଏକଟି ନାମ-

ଏ ଗଲ୍ଲେରଇ ମହାନାୟକ ଇବନେ ଖାଲଦୁନ । ନାମଟା ସୁନ୍ଦର । ତାଇ ନା ? କିନ୍ତୁ ପୁରା ନାମଟା କି ତୋମରା ମନେ ରାଖିତେ ପାରବେ ? ବିରାଟ ଲଞ୍ଚା ନାମ ।

ତୀର ପୁରୋ ନାମ ଓଯାଙ୍ଗୀ ଉଦଦୀନ ଆବଦୁର ରହମାନ ବିନ ମୁହଁମଦ ବିନ ମୁହଁମଦ ବିନ ହାସାନ ବିନ ଜାବିର ବିନ ମୁହଁମଦ ବିନ ଇତ୍ତାହୀମ ବିନ ଆବଦୁର ରହମାନ ଇବନେ ଖାଲଦୁନ ।

କି, ମନେ ଥାକବେ ? ଚେଷ୍ଟା କରେ ଦେଖୋ, ମନେ ରାଖିତେ ପାରୋ କିନା ।

ଇତିହାସ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ

ଶହରେ ଯାରା ବାସ କରେ, ତାଦେର ନିଯେ ତୀର ଲେଖା । ଗା ଗନ୍ଜେର ମାନୁଷକେ ନିଯେ ତୀର ଲେଖା । ଗା-ଗନ୍ଜେର ମାନୁଷ ପ୍ରାଗବନ୍ତ

হয়েছে তাঁর অমর লেখনীতে। তাঁর রচনা, তাঁর মেখা সব কিছুতেই
রয়েছে সাধারণ মানুষের সব কথা। সব কাহিনী। তাদের ভাষা
তাদের চলা-ফেরা তাদের আশা-আকাংখা, সব কিছুই।

জীবনের ঘানি টেবে-টেনে শহরের মানুষ মেশিনের মতো হয়ে
গেছে। মেশিনের তেল ফুরিয়ে গেলে চলে না। মেকি সব-কিছুর
উপরেই ইবনে খালদুন সাদা-মাটা সোজা কথা শুনিয়েছেন।

তোমরা তাবো ইতিহাস বুঝি শুধু মরা মানুষের কথা বলে।
ইতিহাস শুধু রাজা-বাদশাহুর কাহিনী। অঙ্গ ও জগী বাহিনীর
মুঠাকাত, যুদ্ধের ময়দান। পানিপথ আর পলাশীর আঘাতাননের
যুদ্ধের মতো।

ইতিহাস সম্পর্কে এ ধারণাই প্রচলিত। ইবনে খালদুনের ইতি-
হাস কিন্ত ভিন্ন কথা বলে। ইতিহাস সম্পর্কে তাঁর নতুন ব্যাখ্যা
পৃথিবীতে আলোড়ন স্থিত করেছে।

তিনি পাল্টে দিলেন আগের সব ধারণা। আগের সব মত।
সব কথা। নতুন কথা বললেন তিনি।

ইতিহাস শুধু ঘোড়ায় চড়ে যুদ্ধ যাত্রা নয়। শুধু নতুন নতুন
রাজ্য জয় নয়।

আরেকটু তাবো, আমরা মানুষ তো একা থাকতে পারি না।
গোঠীভুক্ত হয়ে পাড়ায় থাকি। সমাজে থাকি। একটি দেশে
থাকি। সমগ্র বিশ্বে থাকি। কারণ সমগ্র বিশ্বেই তো মানুষ ছড়িয়ে
ছিটিয়ে আছে। মানব সভ্যতার কথা মানব সমাজের ওর্তা-নামা
নিয়েই আমাদের জন্ম-বৃত্তান্ত। এ সবের লিপিই ইতিহাস। মানব
সভ্যতার ক্রমাগত চলমান কথাই ইতিহাস। গতি ও প্রগতির জের।
প্রতিক্রিয়াশীলদের পিছু টান। বর্বর থেকে সভ্য হওয়ার উন্নেষ্টে যে
গতি সেটাই সভ্যতা।

এ ইতিহাসের ক্লিপকার ইবনে খালদুন। এককভাবে ইবনে খালদুন
এ ইতিহাসের দাঢ়ি-পালায় মানুষের বিচার করেছেন।

ইতিহাস ও মানুষ সম্পর্কে একটি নতুন ধারণার জন্ম দিয়েছেন
ইবনে খালদুন। তাঁর আগে কিন্ত কেউ এ ধারণা দেয় নি।

আজ কাল বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের কথা তোমরা শুনছো। কায়েমৌ স্বার্থান্বেষীদের বিরুদ্ধে এটা একটি বিষয়োদগ্রাব। এ বিষয়ের জন্ম দিয়েছেন কে বলো তো ? ইবনে খালদুন। অথচ তোমরা শুনে থাকো, আর পত্র-পত্রিকায় যাদের নাম দেখো,—যেমন কাল্প মার্কস, লেনিন, বার্গস ও হোচিমিনের—তাঁরা কিন্তু সবাই মূল প্রগতি করেছেন ইবনে খালদুন থেকে। নতুন কিছু নয়। তাঁরা ইবনে খালদুনের রূপরেখায় কাজ করেছেন। তাঁদের পথপ্রদর্শক ও পূর্ব-সূরী ইবনে খালদুন।

মানুষের সংগ্রাম শুধু গায়ের জোরে হয় না। বিদ্যার জোরও লাগে। যে-বইটিতে ইবনে খালদুন এসব কথা লিখেছেন, তার নাম কি জানো ? “বিশ্ব-ইতিহাসের মুখবন্ধ” এর নাম। ইংরেজীতে এর নাম “Prolegomena”। আরবীতে “মুকাদ্দিমা”। আরবীতেই মূল বইটি রচনা করেন ইবনে খালদুন। আরবীই ছিলো তখন পৃথিবীর সব চাইতে বেশী জনপ্রিয় ভাষা। তোমরা শুনে অবাক হবে, এক সময়ে, বিশেষ করে মুসলমানদের সোনালী দিনশুরিতে পৃথিবীর অনেক দেশের অনেক লোকই আরবী বুঝতো, কথা-বার্তা বলতো। বারোশো আটাব ইসাঘীতে হালাকু থান থখন বাগদাদ নগরী তস্মস্ক ক'রে দেন তখন সভা পৃথিবীর অধৰে ক লোকের ভাষাই ছিলো আরবী। সে ঘাই হোক, মুকাদ্দিমা-র ইংরেজী অনুবাদ করেন ইংরেজী পণ্ডিত রোজেনহল। তোমরা বড় হয়ে কিন্তু মুকাদ্দিমা পড়বে। বাংলায়ও মুকাদ্দিমা-র সংক্ষিপ্ত আঙোচনা বেরিয়েছে। ইতিহাস, সভ্যতা ও সমাজ বিশ্লেষণ সম্পর্কে ইবনে খালদুনের লেখাটাই অথম, মৌলিক এবং অনবদ্য।

জানের এ রাজপুত্র এ শাহসুদা মানুষের সারিতেই থেকেছেন, মানুষের কাতার তাঁর ঠিকানা। ঘোড়া ছুটিয়ে তিনি যাননি শাহী মহলে, পঞ্চীরাজের কল্পনার রাজ্যে। তিনি মানুষকে কাতার বন্ধ করেছেন। সাজিয়েছেন মিছিলের পর মিছিলে।

সবই জানা যাবে তাঁর “মুকাদ্দিমা” কিভাবে। বইটি লিখ্তে ইবনে খালদুনের মোট চার বছর লেগেছিলো। বইটি ওরানের কালাহ ইবনে সালামাহ নামক মহলে বসে লিখেছেন তিনি। মহলে বসে মহলের আরাম আঁসের বিরুদ্ধেই লিখেছেন ইবনে

খালদুন। দিন মেই রাত মেই। খালি পড়া আর দেখা। দুরস্থ
পরিশ্রম। কর্তোর সাধনা।

ইবনে খালদুন এমনিভাবে হ'লে উঠেছেন একটি প্রতিষ্ঠান।
মানব-সমাজের জন্যে একটি কল্যাণকর প্রতিষ্ঠান। মানুষের
জয়গামের একটি তাজা খবর।

দ্বিতীয় দশান্তর

ইবনে খালদুনের ডাঙুর দিনে দিনে পূর্ণ হয়েছে। দিনে
দিনে সঞ্চয় করেছেন অভিজ্ঞতা। ঘুরেছেন মরুপ্রান্তে। কোনো
দিন ভরাপেট। আবার কোনো দিন উপাস করেছেন। কোনোদিন
পরিবার-পরিজন সহ। কোনো দিন সাথী হারা, আঢ়ীয়স্বজন-
হীন একান্ত নির্জনে। থেকেছেন বেদুইনদের সঙ্গে। ঘুরেছেন
তাদের কাফেলায়। জেনেছেন তাদের যাষাবর জীবন। তাদের
মুণ্ড আনন্দ। চরকির মতো ঘুরেছেন প্রান্তর থেকে প্রান্তরে। এক
দেশ থেকে আরেক দেশে। মুসাফির হয়েছেন কথনো। একান্ত
ভাবে একাকী থেকেছেন কতো। শুধু সঙ্গী ছিলো তাঁর কিতাবগুলো।
কোনোদিনই কিতাবগুলো ছাড়েননি তিনি। ওরাই ভঁর নিতা
সহচর।

অসীমের সঞ্চানে যেন শাহসুন্দা ঘোড়া ছুটিয়েছেন—লাগামহীন
ঘোড়া।

পশ্চিম দিগন্তে গিয়েছেন। দেখা পেয়েছেন নিষ্ঠুর পেড়োর।
পূর্বের হাতছানিতে পেয়েছেন বিশ্ব-ত্রাস তাইমুর লঙ্ঘের মুলাকাত।
অনাদিকে তাতার, বার্বার আর আফ্রিকার অর্ধ সভা মানুষের সহচর
হয়েছেন। আবার জাবল আল তারিক বা জিরাল্টার পাড়ি। তারিকের
পাহাড়। যেখানে দাঁড়িয়ে তারিক স্বপ্ন দেখেছিলেন সমগ্র ইউরোপ
বিজয়ে।

ইবনে খালদুন আবার কায়রোর আল-আজহারে থেকেছেন
হাত্ত-বেগিট। কোনোবার হয়তো উজির। আবার হয়তো প্রধান
বিচারপতি। ফেজ, দামেশ্ক, মরক্কো আর আলজেরিয়ার
আনাচ-কানাচ থেন তাঁর হাতের মুঠোয় ছিলো।

তোমরা জ্ঞাবছো এ কল্পনা । আসলে তা নয় । আরো শুনতো
চাও ? রাজা-বাদশাহুর দরবারে ইব্বনে খালদুন । কোনবার হয়তো
আমীর, উঁচু শাহী-পদ লাভ করেছেন ।

আইনের চুলচেরা হিসাবে পাকা ইব্বনে খালদুন । শাহী পদ হয়তো
হঠাতে ক'রে হারালেন । ঠিকানা মেই কতোকাল । কেনব'র
হয়তো সাধারণ মানুষের কাতারে । আবার হয়তো আমীর ওমরাহ,
সভাসদ, পাত্র-মিত্র ও পারিষদবিষিট । মহলের কেল্প-বিদ্যুতে
অবস্থান করছেন । ষড়যন্ত্র—গতীর ষড়যন্ত্র তাঁর বিরুদ্ধ । কতো
আড়বন্ধা । জীবন নিয়ে টানাটানি । আজরাইন বারবার এসেছেন
শিয়রে । ষড়যন্ত্রের শিকার হয়েছেন বারবার । বিতাড়িত, মান্তিত
ও অবহেলিত । অঙ্গাতবাস—তাও আছে । ভাগোর সঙ্গানে আবার
বেরিয়ে পড়েছেন । ঠিকানা খুঁজছেন বারবার ।

পাড়ি জমিয়েছেন এখানে সেখানে । ফিরে এসেছেন উত্তর
আফ্রিকায় । মিশর, তিউনিসিয়া, আলজেরিয়া আর মরক্কোয় ।

অথবা জাগ্রুচে—না ? কিন্তু সবই সত্যি । ক্লান্ত হনমি
খালদুন । শ্রান্ত পথিকের মতো মৃষ্টে পড়েননি তিনি ।

ঝুল ষড়যন্ত্র

তিউনিসিয়া ইব্বনে খালদুনের জন্মস্থানি । তবে তাঁর পূর্ব-পুরুষগণ
কিন্তু স্পেনের অধিবাসী । স্পেনের মুসলমানদের জীবনে যখন
দুঃখের কালো রাত, তখনই তাঁর পূর্ব-পুরুষরা স্পেনের সেভিল
নগর থেকে উত্তর আফ্রিকায় চ'লে আসেন । তাঁর বংশের অনেকেই
জ্ঞানী-গুণী ছিলেন । শাহী-পদে আসীন ছিলেন অনেকে । তাঁর
দাদা ছিলেন তিউনিসিয়ার অর্থ-উজির । আবার ছিলেন প্রশাসনিক
উঁচু শাহী-পদে । আবার যুদ্ধ-ক্ষেত্রে ঘোঁটা হিসাবেও তাঁর খ্যাতি
ছিলো । পরে অবিশ্য তিনি শাহী-পদের প্রতি মোহ হারিয়ে ফেলেন ।
গুরু জ্ঞানচর্চায় মনোযোগী হন । আইন ও ধর্ম বিষয়ে মহা
পণ্ডিত হন । পিতার এ ধারাতেই ইব্বনে খালদুন অনুপ্রেরণা লাভ
করেন । যোগ্য পিতার ঘোগ্যতম সন্তান তিনি ।

আঞ্জাহ জান দাও। পৰিত্র কুরআনের মহান বাণী দিয়ে তাঁর শিক্ষা শুরু। এ জানের সন্ধানেই তিনি সারাজীবন ব্যাপ্ত রেখেছেন। গিয়েছেন যত্নতত্ত্ব। রোদের তাপ আৱ শীতের কাপড় কোনটাই তাঁকে জানের পথ থেকে সরাতে পারেনি।

কুরআনের শিক্ষা দিয়ে তাঁৰ জীবন শুরু। জান দিয়ে তাঁৰ জীবনকে পরিচালিত কৰেছেন ছেমেবেলা থেকে। কুরআন তাঁৰ জীবন। কুরআন তাঁৰ দর্শন।

কুরআন অধ্যয়ন অনুশীলন ও ব্যাখ্যার সংগে কৰিতা চৰ্চা ও কৰেছেন। শিখেছেন ভাষা। ব্যাকরণের খুঁটি-মাটি। ইন্দ্ৰ-প্ৰকৰণের প্ৰকাৰ-ভেদ। বিচাৰ কৰেছেন আইনেৰ সকল বিষয়, প্ৰয়োগ ও ষথাৰ্থতা। মানবিক মূল্যবোধে উদ্বৃক্ত হ'য়ে আইনেৰ চুন্ন-চেৱা হিসাব কৰেছেন। ইতিহাস, গতি ও প্ৰগতি, দৰ্শন, রাজনীতি, অৰ্থনীতি, সমাজ-দৰ্শন, মানব-বিজ্ঞান কোনটাই কি তিনি বাদ দিয়েছেন? না, কোনোটাই বাদ দেননি। কিতাবেৰ পৰ কিতাব শেষ কৰেছেন। আৱো কিতাবেৰ চাহিদা। আঠারো বছৱেৰ উষালঞ্চেই তিনি এক উজ্জ্বল ব্যক্তিত্বেৰ অধিকাৰী হন। প্ৰসাৱিত হয় তাঁৰ জানেৰ সব ধাৰা। ফলে পৰিচিত হ'য়ে ওঠেন জানেৰ জগতে। আঠারোৱা কোঠা ছাড়াননি তিনি তখন।

জীবন-বোধেৰ কঠিন জিজ্ঞাসাই তাঁকে দিয়েছে ন্যায়নিষ্ঠতা ও পৰিমিত জান। এ জীবনবোধই তাঁকে মহান-ষড়যত্বেৰ হাতিয়াৰ কৰেছে। সভাসদৱা মিথ্যা কলক ছড়িয়েছে। হিংসুটোৱা কাদা ছোড়াছুড়ি কৰেছে। থালাদুন তবু এগিয়ে গিয়েছেন। জানেৰ রাজ্য বিষ্টাৱ কৰেছেন।

বিশ বছৱ বয়সেই তাঁৰ জান তাঁকে দিলো সম্মান। তিনি লাভ কৱলেন তিউনিসিয়াৰ সুলতানেৰ সচিবেৰ লোভনীয় পদ। এ ঘূৰা বয়সেই যথেষ্ট দক্ষতাৰ পৰিচয় দেন। তিউনিসিয়াৰ সুলতান তখন ঝিতীয় আৰু ইসহাক।

কিন্তু দূৰেৱ হাতছানি থাকে অহৰহ ডাক দেয় সে আৱ কাছে থাক্বে কি ক'রে? উত্তৰ আফ্ৰিকাৰ তখন আল-মুহাদিন বৎশেৱ পতন ঘটিছে। গৃহ-ষুদ্ধ শুৱ হ'য়ে গেলো। এক নাজুক অবস্থা।

আমীর ওমরাহ্মদের কলহ। হিংসা-বিদ্রোহ। সব মিলিয়ে এক অস্পষ্টিকর গুমোট ভাব। ঘহল-ষড়ষত্ত্বের বেড়াজাম। রচ্ছে জামে-জাল হ'য়ে ঘোতে জাগলো। বন্দী হলেন খালদুন।

তাঁর জীবনে পরিবর্তনের সূচনাতেই এ রক্তপাত। তাঁর জীবনে পরিবর্তন তাঁকে কোনো নতুন স্বাদ দিতে পারেনি। মরক্কোতে তিনি এসেছিলেন এবং ফেজের সুলতান আবু ইনামের অধীনে রাষ্ট্র-সচিবের শাহী-পদ প্রাপ্ত করেন। তারপরই রক্ষের কাহিনী।

কারাগারে নিশ্চিপ্ত খালদুন তখন। কারাগারে নির্জন-বাস। তবু তাঁর জ্ঞান চৰ্চাকে জেলখানা বাধা দিয়ে রাখতে পারলো না। সুলতানের নেক্-নজর থেকে বঞ্চিত হলেন।

মুক্তির স্বাদ পেলেন দুবছর কারাবাসের পর। ভাগ্য বুঝি মুচ্ছি হাসলো। হারালেন এসময় তাঁর ভাইকে। তিলমিসানের আমিয়ের হকুমে। নিয়তির নিষ্ঠুর পরিহাস। জীবনের শুরুতেই হারালেন প্রাণ-প্রিয় ভাইকে। হারালেন শাহী-পদ। কিন্তু ইবনে খালদুন টেকেননি, টেলবার পাত্র তো তিনি নন।

তাহ'লে বুঝে দেখো, কতো তাঁর মনের জোর। এ মনের বল না-থাকলে কি জ্ঞানী-শ্রেষ্ঠ হওয়া যায়?

তারপর তিনি পাড়ি জমালেন স্পেনে। তাঁর পূর্বপুরুষদের আবাসভূমি। আল্মালুসিয়ার কথা তিনি ভুলতে পারেননি। এলেন গ্রানাডায়। গ্রানাডার আল-হামরা। তোমরা জেনে নিও আল-হামরার কিস্সা। মুসলমানদের কৌতু কাহিনী। গ্রানাডাকে কি ভুলতে পারি আমরা? ভোলা যায় না। কেন ভোলা যায় না বড়ো হ'য়ে জানতে পারবে তোমরা।

তার আগের ঘটনা আরো করুণ। ইবনে খালদুনের বয়স অর্থাৎ বছর। জ্ঞানের কঠিন সাধনায় তিনি নিয়োজিত। তখনই এমো তাঁর জীবনের অমানিশা। সমগ্র দেশের বুকে দুর্ঘাগের কানোরাত।

সমগ্র উত্তর আফ্রিকা তখন ক্ষুদ্রে ক্ষুদ্রে রাজ্যে বিভক্ত। তার মধ্যে তিলমিসান, ফেজ ও তিউনিস ছিলো উল্লেখযোগ্য।

তিউনিসে মহামারী-রাপে দেখা দিলো ভয়াবহ প্রেগ । হাজার হাজার মানুষ তলে পড়লো ঘৃতুর কোলে । চারদিকে কান্নার রোল । কারোরই কারো দিকে তাকাবার ফুরসত নেই । যুক্তদেহের দাফন-কাফন তো দূরের কথা । রাষ্ট্র-ঘাটে মরা মানুষের স্তুপ । বিষাঙ্গ আবহাওয়া । এ ভয়াবহ প্রেগের শিকার হয়েছিলেন ইবনে খালদুনের আবা আশ্মা । যুত্য ডেকে নিয়ে গেলো তাঁর উস্তাদ ও নিত্যদিনের সহচরদের । আঠারো বছরেই এতিম হ'য়ে গেতেন । বিশ বছর বয়সে আবাৰ ভাইকে হারাল্লেন । কিন্তু মৃত্যে যাননি ইবনে খালদুন ।

সাহসে বুক বাঁধলেন চার ভাইকে নিয়ে । ভাগ্যক্রমে তাঁরা বেঁচে গেলেন মহামারীৰ হাত থেকে । খালদুন সান্তুনা খুঁজে পেলেন তাঁৰ চার ভাই মোহাম্মদ, ওমর, ইছা ও ইয়াহিয়াৰ মধ্যে ।

তাঁৰ এক ভাইকে ছিনিয়ে নিলো তিলমিসানেৰ আমিৰ । আঁৰুৱা কৱে দিলো ইবনে খালদুনেৰ বুক । মহামারী থাকে প্রাপ্ত কৱেনি তাকে ছিনিয়ে নিয়েছে মানুষেৰ নির্তুরতা ।

বেড়াজাল এৱকমই ।

এসময়েই আবাৰ তাঁৰ বিয়েও হয় ।

জীবনেৰ এক ঘাট থেকে আৱেক ঘাটে পাঢ়ি জিয়েছেন ইবনে খালদুন । স্পেন, মৱৰুৱা, তিউনিসিয়া, আলজিরিয়া, সিরিয়া ও মিসেরেৰ প্রান্তৰে প্রান্তৰে তাঁৰ ঠিকানা । কোথাও উজীৱ । আবাৰ হয়তো-বা কোথাও সচিব । কোনো সময়ে জিৱালটাৰ বা জবল আল তারিক পাঢ়ি । ক্ষতোৱাৰ এ পাঢ়ি তাঁকে মহাদেশেৰ সৌমানায় নিয়ে গেছে তা তোমৰা বড়ো হ'লে জানতে পাৱবে । আজ হয়তো জায়গীৱেৰ মালিক । কোনোদিন হয়তো দেখছো কাণ্ডিলেৰ নির্তুৰ পেড়োৰ দৱবাৰে রাজদুত হিসাবে ।

যেখানেই তিনি গিয়েছেন ষড়যন্ত্র তাঁৰ পেছনে ধাওয়া কৱেছে । সেনে প্রানাড়াৰ সুমতান তাঁকে রাজদুত ক'ৱে পাঠান কাণ্ডিল ও নিয়নেৰ রাজা নির্তুৰ পেড়োৰ রাজ-দৱবাৰে । সেখানেও তিনি যোগ্যতাৰ স্বাক্ষৰ রাখেন । তাঁৰ পুৰ্ব-পুৱৰ্ষদেৱ নিবাস সেক্ষণে

খাস করতেন পেড়ো, সেভিমে তিনি শান্তি পেতে চেয়েছেন। রোমহন করেছেন পূর্বপুরুষদের সমৃতি। সপরিবারে থাকতে লাগলেন সেভিমে। কিন্তু কপালে যার সুখ নেই তার আল্দানুসিয়ার থাকা কি করে সম্ভব? আবার ডাগ বিড়ব্বনা। নিয়তির নিষ্ঠুর পরিহাস।

আল্দানুসিয়া খালদুনকে দিয়েছে অনেক কিছু। এতো সব ঝামেজার অধ্যেও তিনি জ্ঞান চর্চা অব্যাহত রেখেছেন। তাঁর জ্ঞান-পিপাসু মন যথমই সুযোগ পেয়েছে তার সদ্বাবহার করেছে। স্পেন হয়েছে তার অভিজ্ঞতার বিরাট ক্ষেত্র।

ডাগ বিড়ব্বিত খালদুন আবার ফিরে এলেন সপরিবারে উত্তর আফ্রিকায়। তারপর বগির আমিরের উজির হলেন। আমির আবু আবদুল্লাহ বেশ থাতির যত্নই করতে লাগলেন। আমিরের সঙ্গে হঠাতে তার ভাই আবুল আব্বাসের ঝগড়া বাধে। এক যুদ্ধে নিহত হন তিনি। ডাগ আবার ইবনে খালদুনের জীবনের মোড় ফিরিয়ে দ্যায়। আবার তাঁর জীবনে ঘাত-প্রতিঘাত। আমির আব্বাসের কবল থেকে কোনো রকমে প্রাপ বঁচালেন ইবনে খালদুন।

আশ্রয় লাভ করলেন ইবনে খালদুন মরক্কোতে। তিলমিসানের আমির তাঁকে নিরাপদ আশ্রয় দেন। কিন্তু ইবনে খালদুন বন্দী হন মরক্কোর সুলতান আবদুল আজিজ ইবনে আল হাসানের হাতে। কারণ মরক্কোর সুলতান হঠাতে ক'রে তিলমিসান দখল করে নেন। কিন্তু বন্দিহ বেশিদিন থাকলো না। মরক্কোর সুলতান বুঝলেন খালদুন এক অনন্য-সাধারণ প্রতিভা। ইবনে খালদুন আবার পেলেন মর্যাদা শাহী দরবারে। দিন বেশ কাটিতে লাগলো। কিন্তু আবার দুর্ঘাগের ঘনঘটা। প্রতিপক্ষ আরেক সুলতানের নিকট পরাজিত হলেন মরক্কোর সুলতান। আবার খালদুনের বন্দী জীবন যাগন। নির্জন কারাগার হন্তুগা। শুধু কিতাবগুলো সহজ। নিখতে থাকলেন। পড়তে থাকলেন।

আবারও মুক্তি। পৃথিবীর আজো-বাতাসে আবার বেরিয়ে এলেন খালদুন।

ଖଚିନୀର ପୁନର୍ବୃତ୍ତି

ଇତିହାସେର ପୁନର୍ବୃତ୍ତିର କଥା ବଜେହେନ ଈବନେ ଖାଲଦୁନ । ସଟନାର ପୁନର୍ବୃତ୍ତି ତୀର ଜୀବନେ ବାରବାର ଘଟେଛେ । ଖାଲଦୁନ ନିଜେଇ ପୁନର୍ବୃତ୍ତିର ଇତିହାସ । କତୋ ସାଟେର ପାନି ଖେଳେହେନ ଖାଲଦୁନ ତାର କି ଠିକ-ଠିକାନା ଆଛେ ?

ଆବାର ଆନ୍ଦାଲୁସିଆ । ଆବାର ସ୍ଵଦେଶ ତିଉନିସିଆ । ବାରବାର ଜ୍ୟାସଗା ବଦଳ । ବାରବାର ସୁଥେର ଆଶା ।

ତୀର ସ୍ଵଦେଶ ତିଉନିସିଆ । ଅମେକେ ତୀର ଦେଶ-ପ୍ରେମ ନିଯେ କଥା ତୋଳେନ । କିନ୍ତୁ ସେ କି ଠିକ, ତୋମରାଇ ବଲୋ ? ସତ୍ୱବ୍ରତ କି କୋଥାଓ ତୀରକେ ଟିକ୍ତେ ଦିଯେଛେ ? ତିଉନିସିଆ ତୀର ମନେ ଛିଲୋ, ଧ୍ୟାନେ ଛିଲୋ । କିନ୍ତୁ ତୀର ମନୀଯା ବାରବାର ଶତ୍ରୁ ହୃଦିଟ କରେଛେ । ନିଜ ଦେଶ ତିଉନିସିଆଯ ତୀରକେ ଟିକ୍ତେ ଦେଇ ହେବନି । ଜ୍ଞାନୀ ଓ ସୁଧୀ ସମାଜ ତୀର ବିପୁଲ ସଶ ଓ ପଣ୍ଡତକେ ଶ୍ରୀକାର କରେ ନିତେ ପାରେନି । ହିଂସା କରେଛେ । ଗ୍ରମୋଟ ଆବହାସ୍ୟା ହୃଦିଟ କରେଛେ । ତୀର ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରିୟତା ତୀରକେ ଦିଯେଛେ ଶତ୍ରୁର ସତ୍ୱବ୍ରତ । କଟ୍ଟର ରାଜନୀତିବିଦ୍ ଦେର ଚୋଥେର ବାଲି ହେଲେହେନ ଖାଲଦୁନ । ଆର ଏମନିଭାବେ ତିନି ଶିକାର ହେଲେହେନ ସତ୍ୱଯତ୍ରେର ।

ତିଉନିସିକେ ତିନି ଭୁଲତେ ପାରେନନି । ତୀର ପ୍ରାଣେର ଚେଯେ ପ୍ରିୟତମ ତିଉନିସିଆ । ଆବା ଆମ୍ବା ଆଜ୍ଞାୟ ପରିଜନ ସବାଇକେଇ ତୋ ତିନି ହାରିଯେହେନ ।

ଯେଥାମେଇ ଗିଯେହେନ ଦେଶେର ନାଡ଼ୀର ସ୍ପନ୍ଦନ ସେବ ତିନି ଅନୁଭବ କରେଛେନ । ଯିଶେହେନ ଅବାଧେ, ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ । ବେଦୁଇନ ବର୍ବର ଏବଂ ସୈନ୍ୟଦେର ସଙ୍ଗେ ତୀର ସମିର୍ତ୍ତ ଯୋଗାଯୋଗ ଘଟେଛେ । ବିଚିତ୍ର ତୀର ମାନ-ସିକତା । ସଜାଗ ତୀର ଅନୁଭୂତି । ସେ-ଅନୁଭୂତିଇ ତୀର ଅତଳାନ୍ତ ପ୍ରତିଭାର ଦ୍ୱାକ୍ଷର । ସେଭିଲେର ଆନନ୍ଦ, ଆଲଜିରିଆର ଉଛୀର ଏବଂ ତିଉନିସ, ମରଙ୍ଗୋ ଓ ଆନ୍ଦାଲୁସିଆର କୋମୋ ଶାହୀ ପଦ ତୀରକେ ଆଟକିଯେ ରାଖିତେ ପାରେନି । ଅବଜ୍ଞାନୀ ଛେଡେହେନ ଉଚ୍ଚ ଆସନ । ସିଂହାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେ ତିନି ନିଜେର ମନେ ଜୀବନେର ସକଳ ଅଳିଲେ । ଆର ସଦର ରାଷ୍ଟ୍ରାକେଇ ମନେ କରେଛେ ନିଜେର ଆନ୍ତାନା ।

ଲୋକେ ତାଙ୍କେ ଭାଗୋବାସତୋ । ମାନୁଷେର ଭାଗୋବାସା ଝୁଡ଼ୋତେ ଗିହେଇ ତାଙ୍କେ ମୂଳ୍ୟ ଦିତେ ହେଯେହେ । ତା'ର ଜନପ୍ରିୟତାର ମୂଳ୍ୟ ତିନି କିଭାବେ ପେହେଛେ, ତା'ର ଏକଟି ଗଞ୍ଚ ଶୁଣିତେ ଚାଓ ? ଶୋନୋ ।

ଏକବାର ନିରାଶିତ ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ସୁରଛେନ ନଯା ଠୀଇୟେର ଜନ୍ୟେ । ହଠାତ୍ ସୁଧୋଗ ଏସେ ଗେଲୋ । ଏବାର ତିନି ଜାଯଗା ପେଲେନ ତିରମିସାନେର ଆମିରେର ଦରବାରେ । ଆମିର ତାଙ୍କେ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ଇଜ୍ଜତ କରଲେନ । ବେଶ ଆଗହେର ସଙ୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରଲେନ ତାଙ୍କେ । ଶାହୀ-ଦରବାରେ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନ ହଲୋ ।

ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ମିଶ୍ରକ ଲୋକ । ତିରମିସାନେର ଗରୀବ, ଯେହନତି ଓ ନିଚୁ ଡଳାର ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ତା'ର ମେଲାମେଶା ଶୁରୁ ହଲୋ । ତାଦେର ଜୀବନବୋଧ ତା'ର ଜାନା ପ୍ରଯୋଜନ । ତାଦେର ଅଭାବ-ଅଭିଯୋଗେର ସଙ୍ଗେ ତିନି ପରିଚିତ ହନ ।

ଆମିର ଡୁଲ ବୁଝଲେନ ଜ୍ଞାନୀ-ପ୍ରବରକେ । ଡୁଲ ବୋଝାବୁଥି ଶୁରୁ ହ'ଲୋ । ଶାସକ-ଗୋପ୍ତ୍ଵ ସବ ସମୟେଇ ସନ୍ଦେହପ୍ରବଗ ହ'ଯେ ଥାକେ । ଏ ମେଲାମେଶା ତିରମିସାନେର ଆସିରେ ସହା ହେଯନି । ଅଥଚ ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ଅଭାବିକ ଜ୍ଞାନ-ପୃଥାର ଥାତିରେଇ ମେଲାମେଶା କରନେନ । ଆମିରେର ବିରଳକୁ ପ୍ରଜାଦେର ନେଲିଯେ ଦେବାର ସତ୍ୟ-ବ୍ରତ ଲିପ୍ତ ବଲେ ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ଅଭିଯୁକ୍ତ ହଲେନ । ଆବାର ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ପଥକେ ତିକାନା କରେଇ ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲେନ । ଏ ଜନ୍ୟ ତା'ର ଡାଇ ଇଯାହିଯାକେଓ କମ ମୂଳ୍ୟ ଦିତେ ହେଯନି । ଜୀବନ ଦିଲେ କେଟେଛେନ ଏକ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ଦାଗ ।

ତାରପର ଆଶ୍ରଯ ଆଫ୍ରକାର ମରତ୍ତୁମିର ଏକ ଥଣ୍ଡ ରାଜ୍ୟର ଆମିରେର କାହେ । ଏ ଆମିର ତା'ର ଜୀବନେର କିଛୁଟା ମୋଡ଼ ଘୋରାଲେନ । ଇଜ୍ଜତ ଦିଲେନ । ମହବୁତ କରଲେନ ଇବନେ ଥାଲଦୁନକେ । ଶାହୀ ମହଲେ ତା'ର ସୁଖ-ସ୍ଵାଚ୍ଛଦ୍ୟେର ସଂଦାବନ୍ତ କ'ରେ ଦିଲେନ । କାଳାହ୍, ଇବନେ ସାମାଜିକ ନାମକ ମହଲେ ସୁଖ-ଶାନ୍ତିତେ କାଟାଲେନ ଚାର ବହର । ରଚିତ ହଲୋ ତା'ର ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାତ ପ୍ରତି “ଇତିହାସେର ମୁଖସଙ୍କ” ବା “ମୁକାଦ୍ମୀମା ।”

ତାରପର ଫିରେ ଗେଲେନ ତିଉନିସେ । ଇଚ୍ଛା, ବାକି ଜୀବନ କାଟାବେଳେ ପ୍ରାଗପ୍ରିୟ ଜନ୍ମଭୂମିତେ । କିନ୍ତୁ ସବ ଇଚ୍ଛାଇ କି ମାନୁଷେର ପୂରଣ ହୟ ? ଆମାଦେର ମହାନବୀକେ ମଦୀନାଯ୍ୟ ହିଙ୍ଗରତ କରନେ ହେଯେହେ । ଭାଗୋର

অবেষনে বাবুরকে শুরতে হয়েছে সমরকল্প, বোথারা, ফারগানা, কাবুল ও কাম্পাহারের পথে প্রাঞ্চে। ডাগ্যহত বাবর এলেন এ উপমহাদেশে। পজন করলেন মোঘল সাম্রাজ্যের ভিত। নিজ দেশ থেকে শাহী ষড়যন্ত্রই তাকে ধিতাভিত করেছে।

বাবুর কিষ্ট রাজ্য-জয় করেছেন। বিজয়ী হিসাবে তাঁর প্রতিষ্ঠা। ইতিহাস খ্যাত শাহেনশাহ হিসাবে। এর বেশী কিছু নয়।

ইবনে খালদুন? না, তিনি সয়াট হ'তে চাননি। তিনি সাধারণ মানুষের ইতিহাস রচনা করেছেন। শাহী-তথ্ত, রাজা বাদশাহ, র শুন্দজয় ও হজাকাণের কাহিনী তাঁর ইতিহাস নয়। তাঁর ইতিহাস মানব সমাজের বিবর্তনের প্রবহমান গতিধারা। শ্রেণী সংক্ষাম ও আলোড়নের টানাপোড়েন-ধন্য ইতিহাস।

ইবনে খালদুন নিজেদেশ তিউনিস এলেন। কিন্তু টিক্কতে পারজেন না। তাঁর দেশ তাঁকে বুঝতে পারেনি। তিনি জানী মহলে আলোকপাত করতে চাইলেন তাঁর তিস্তা-ধারা। যশ, নাম ও ইজ্জত তাঁর হ'লো। দুরুহ যিষ্যু তিনি আলোচনা করলেন। ভাষণের পর ভাষণ দিতে লাগলেন সুধী-সমাজে। কিষ্ট হিংসা ও ষড়যন্ত্রের সব জায়গাতেই যদি ধোঁৰো করে তাহলে তাঁর কপালে শান্তি কোথায়? পরিণামে দেশও আবার তাঁকে ছাড়তে হলো।

বীতশুল হলেন ইবনে খালদুন। যদিও দিকে-দিকে ছড়িয়ে পড়েছে তাঁর পাণ্ডিত্য ও গভীর চিন্তার কথা। একটু ক্লান্তি থেন বোধ করলেন তিনি। মনের উপর বাঢ় বয়ে ঘেতে জাগলো। তাঁর বক্তব্য ও মেখনী অবশ্য থামেনি।

এবার কি করবেন তিনি? হ্যাঁ, তাকে একবার হজে ঘেতে হবে। পবিত্র কাবা-গৃহের ডাক। ঘেই কথা সেই কাজ। ছুটি-জ্বেন। তিউনিস-প্রাগপ্রিয় তিউনিসবাসীদের ছেড়ে তাঁর নতুন যাজ্ঞা।

যাঙ্গা-বিরতি হ'লো কায়রোতে এসে। কায়রো—সুন্দর নগরী কায়রো। মিশরের মামলুক সুলতান মহাসমাদরে খোশ আমদেদ জানালেন ইবনে খালদুনকে। মহাজানী যাঙ্গা বিরতিতে অভিভূত হলেন।

মামলুক সুলতান চাইলেন ইবনে খালদুনকে। সেবার আর হচ্ছে যাওয়া হলো না।

ফেরাউন বাদশাহ দের মিশর। ইতিহাসে জাপকথার দেশ মিশর। নীজ-নদের দেশ মিশর। বিশরের পিরামিড আর মামি। প্রাচীন ঘূগের আশ্চর্য। আদি অনন্ত কালের দেশ মিশর।

ইবনে খালদুনকে দেখতে হবে। তাকে খামতে হলো এ জীব-ভূমির ঘোহে। প্রাচীন সভ্যতার দেশ মিশর ইবনে খালদুনের অমর স্থিতিগুলোতে উপাদান ঘুণিয়েছে।

মিশরে আগে থেকেই ইবনে খালদুনের পরিচিতি ছিলো। জানের দিক্পাল হিসাবে তাঁর খ্যাতি আগেই মিশরে ছড়িয়ে পড়েছিলো। সুলতান তাঁকে কায়রোর প্রসিদ্ধ আল-আজহার বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনার দায়িত্ব দিলেন। আল-আজহার সম্পর্কে তোমরা বড়ো হলে জানতে পারবে। বর্তমান মিশরেরও রাজধানী কায়রো। বর্তমান পৃথিবীর অন্যতম প্রসিদ্ধ নগর। আন্তর্জাতিক বিমান বন্দর কায়রোর এ জৌলুশ কিন্ত বহু আগে থেকেই।

এ কায়রোতেই ইবনে খালদুন জীবনের শেষ চক্রিণ্ঠি বছর কাটিয়েছেন। কায়রোতে ষথন আসেন তখন তাঁর বয়স পঞ্চাশ। জানসাধনার কয়েক ষুগ তখন তিনি কাটিয়েছেন। কেতাবের পর কেতাব লিখেছেন। খ্যাতির তুঙ্গে তিনি। কয়েক দশকের তিঙ্গতা ও আর অভিজ্ঞার ঝুঁড়ি তখন তাঁর কপালের কুঞ্চিত রেখায়।

প্রস্তাৱ নথী মন্ত্রযোগ্যতা

জানের মশাল জ্বালাতে চাইলেন ইবনে খালদুন কায়রোতে। তাঁর বিগত পঞ্চাশটা বছর কেটেছে টানা-হেঁচড়ায়। ছুটোছুটিতে। কাস্তে আল-আজহার বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ইবনে খালদুন। দৌপত্তমান তাহলে ধ্যানী। গভীর সাধনায় ঘন-প্রাণ ঢেলে দিলেন তিনি। জ্ঞান-শ্রেষ্ঠ ঘেন পেলেন জীবনের স্বাদ।

শুরু করলেন এক-জীবন। সাধনার একটি সংগ্রাম। হাত-হানি অনাগত ভবিষ্যতের জুপরেখায়। সুস্থ তাঁর বিচার। তীক্ষ্ণ

ତୀର ଲେଖନୀ । ଜ୍ଞାନ ପିପାସୁ ମାନୁସ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ସୁଧୀ ଓ ବିଜ୍ଞଜନ ତୀର ଚାରପାଶେ ଭିଡ଼ ଜମାଗୋ । ଘରେ ରାଥମୋ ତୀକେ ।

ଜ୍ଞାନେର କୋନ୍ ବିଷୟ ଜୀବନେ ଚାଓ ? ଇତିହାସ ? ନା, ଶୁଦ୍ଧ ଇତିହାସଇ ନାଁ । ମିଶରବାସୀ ଓ ଦୂର ଦେଶଗତ ଜ୍ଞାନାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞଜନ ଦେଖିଲୋ ଆଇନେର ଚୁଲ୍ଲ-ଚେରା ହିସାବେ ତୀର ଜୁଡ଼ି ନେଇ । ପବିତ୍ର ଆଲ୍-କୁରଆନ ଓ ହାଦୀସେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କେଟୁ ତୋ ତୀର ମତୋ ଦିତେ ପାରେନ ନି । ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ସମାଜବିଜ୍ଞାନ, ମାନବବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ସାହିତ୍ୟ, ସଂକ୍ଷ୍ଟି ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସବ କିଛୁଠେଇ ତୀର ସମାନ ଦଖଲ । ମୌଳିକ ପ୍ରକାଶ ଓ ଅଭିବାସିତେ ସାବଲୀଲ । ଅଭିନବ ଓ ଶୁରୁଧାର ଯୁଦ୍ଧି ତୀର ବନ୍ଦବ୍ୟେ । ବ୍ୟାତିକ୍ରମଧର୍ମ ଉପଥ୍ୟାପନା । କାହରୋ ଆଲ୍-ଆଜହାରେ ତିନି ସେମ ପ୍ରଦୀପତ ସୂର୍ଯ୍ୟ । ତୀର ଚାରଦିକ ଘରେ ସେମ ଗୁରୁରଣେର ଶିହରଗ । ମଶାଲ ସେମ ପୃଥିବୀକେ ଆଲୋ ଦେଖାତେ ଚାର ।

ପ୍ରଦୀପତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ସେମ ଏକ ଧ୍ୟାନେ ନିମ୍ନଥ ।

ତୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ ଭାଷଣ ଆଲ୍-ଆଜହାରେ ଏକ ବ୍ୟାପକ ଆଲୋଡ଼ନ ହୃଦିଟି କରିଲୋ । ଜ୍ଞାନେର ଜଗତେ ଏ ଆଲୋଡ଼ନ ସେମ ଏକଟି ଆନ୍ଦୋଳନ । ଏଟି ନତୁନ କଥାରା । ତୀର ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା ସୁଧୀ ସମାଜେ ଜିଜ୍ଞାସା ହୃଦିଟି କରିଲୋ । ଦିକେ-ଦିକେ ଛଢିଯେ ପଡ଼ିଲୋ ଇବନେ ଥାଲଦୁନେର ମାମ ।

ତୀର ବାଡ଼ୀତେଓ ଜ୍ଞାନାର୍ଥୀଦେର ଭିଡ଼ ଜମାତେ ଶୁରୁ କରିଲୋ । ରଚନା ଶୁରୁ କରିଲେନ ତୀର କେତାବଗୁଲୋ । ସମକାଲୀନ ବିଷ୍ଵେ ଶୁରୁ ହ'ଲୋ ଏକ କୌତୁଳ୍ୟ । ତୀର ବାଡ଼ୀର ଆଶ୍ରିତା ପରିଣତ ହ'ଲୋ ଏକ ମହା-ଶିକ୍ଷାଲୟେ ।

କାହରୋ କୁପ-କଥାର କାହରୋ ମଗରୀ ହଲୋ ତୀର ଜ୍ଞାନ-କେଳ୍ଦି ।

ଏ କାହରୋତେ ଘରେ ତୀର ଜୀବନେର ଶେଷ ଚର୍ବିଶାଟି ବହର କାଟିଲୋ ।

ରାଜନୀତିର ନଯା ଉଲ୍ଲେଷ ଘଟାଇଲେନ ତିନି । ରାଷ୍ଟ୍ରବିଜ୍ଞାନ ଆର ଅର୍ଥନୀତିର ନତୁନ ଅଙ୍ଗନ ତୀର । ପବିତ୍ର କୁରଆନେର ମୌଳିକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଲ୍ଲେନ ତିନି । ମାନବ ସମାଜେର ଏକ ନତୁନ ଭିତ୍ତି ପ୍ରାପନ କରିଲେନ ତିନି । ମାନୁଷେର ଜମ୍ଯ ଆଲାଦା କାଠାମୋ । ଆଲାଦା ଥିବା । ତରତାଜା ନତୁନ ସଂବାଦ । ରଚନା କରିଲେନ ଚଲାର ପଥେର ଦିଶା ।

দূর দূরাত্তের মনীষীরা ছুটে আসতে লাগলৈন ইবনে খালদুমের
মিকট। অধ্যাপনায় তিনি এক নতুন দিগন্তের সুচনা করলেন।
নতুন শিক্ষাখীরা জীবনের তাৎপর্য খুঁজে পেলেন ইবনে খালদুমের
মধ্যে। সময় ব'য়ে ঘেটে লাগলো। কর্ম-ক্লাসি নেই। বিরক্তি
নেই ইবনে খালদুমের। ধৈর্যের বাঁধ ভাঙেনি ইবনে খালদুমের।
ঝড়-ঝাপ্টা ঘাই থাক—ইবনে খালদুমের গতি সামনে। ব্যাখ্যা
দিলেন মানব-সমাজের গতি ও প্রগতির ধারার। ইতিহাস একটি
ব্যাপক অভিজ্ঞতার ময়দান। এ ময়দানের পাত্র-মিত্রগণ মানুষের
সর্ব শ্রেণীর কাতারে আসীন। বাস্তব সমীক্ষা ও মুল্যায়নেই
ইতিহাসের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি রচিত। অহতর কল্যাণযুখী স.মাজিক
সুবিচারই এ ইতিহাসের ধারণা দেয়। ইবনে খালদুমের এ ভিত্তি
পরিগ্রহ আল-কুরআনকে অবলম্বন ক'রেই প্রতিষ্ঠিত। ইতিহাসের
এ মজবুত ভিত্তির প্রতিষ্ঠাতা ইবনে খালদুন—এককভাবে ইবনে
খালদুন। আধুনিক ঐতিহাসিক আরব্ল্যান্ড টেলেবিইবনে খালদুমের
ধারাতেই কথা বলেছেন। কার্লমার্কসের গুজিতেও তাঁরই
উপস্থাপনার গতি। তাঁনের অন্তম উৎস হিসাবে ইতিহাস—
ইসলামের শিক্ষা-দীক্ষার ষে-মহত্তী প্রয়াস—তাঁর দার্শনিক ভিত্তি
মানুষের দরবারে তুলে ধরেছেন ইবনে খালদুন। আগেই বলেছি
তোমাদের, ইতিহাস রাজ-রাজড়ার কাহিনী নয়। উজির-নাজির
পাইক বরকদাজ পেয়াদার চলাফেরা নয়। সেনাপতির বীরত্বও
নয়। আমীর ও মরাহদের মহান সেনাপতির বীরত্বও নয়। নট-
নটীর অভিনয় তো নয়ই। গোলা-বারঙ্দ আর কামানের
কানফাটা আওয়াজও নয়। নগরীর কোতোয়ালের পায়ের আওয়াজ
কিংবা পায়ের তাল ইতিহাস নয়। ইতিহাস শুধু সিনাই বা শাস্ত্রীর
পাহারা আর উহল নয়। জল্লাদের গরদান কীর্তনও নয়। ইতিহাস
একটি সমন্বিত বিন্যাস। একটি চুল-চেরা বিচার-বিশেষণ।
ব্যাপকতর অভিজ্ঞতার ক্ষেত্র। সে-ক্ষেত্রের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি অচ্ছ
চলমান মানব সমাজ। এখানে মানব সমাজ আন্তর্জাতিক দশে
দশায়মান। জালিমের বিরক্তি সোচ্চার আওয়াজ। আলিমের
সংগ্রামের ইঙ্গিত। জনতার কুচকাওয়াজ। বাস্তব যুক্তি,
সমীক্ষা ও মূল্যায়নের মাপকাটিতে চরম পরিপক্ষতা। মৌলিক

ধ্যান ধারণায় এ মানুষের মিছিল সোচ্চার। এ সোচ্চারিত গোষ্ঠীতে সমাজের সকল স্তরের মৌক আছে। আছে মানুষের আর্তনাদ। অত্যাচারীর হংকার। আমার তোমার চলার পথ। আমাদের জীবন ও সময়ের মূল সুর।

এ ইতিহাসের পাঞ্চ-মিত্র আমরা সবাই। রহস্যের মানব গোষ্ঠীর আমরা সবাই। এ রহস্যের মানব-গোষ্ঠীর একটি কাঠামো, একটি বুনিয়াদ। জীবন চির প্রগতিশীল এবং প্রবহমান। বিশ্ব-ইতিহাসের সকল ঘটনা প্রবাহের একটি অঙ্গিত দলিল।

ইবনে খালদুন তাই রাজকথার রাজপুতুর নন। ঘোড়া সাজিয়ে রাজকন্যের জন্যে হন্যে হয়ে যোরেননি। শাহবাদীর জন্যে তিনি রাজ্য জয়ে বের হননি। যুরেছেন তিনি মানুষকে জানবার জন্যে। তিনি বই পড়েছেন। জেনেছেন। শুনেছেন। লিখেছেন আর শিখেছেন। শিখবার জন্যে দেশ থেকে দেশে ছুটেছেন আর ছুটেছেন। আবু আমমাকে হারিয়েছেন। ভাইদের হারিয়েছেন। বন্ধুদের খুইয়েছেন। পরিশেষে গিন্ধী থেকে শুরু করে পরিবারের সবাইকে হারিয়েছেন। এক করে হারানেন তাও তোমাদের বজাছি একটু পরেই।

সব হারিয়ে তিনি কি পেয়েছেন? হাঁ, পেয়েছেন তিনি পৃথিবীর সব মানুষকে। হাহাকার দেখেছেন। মহল ষড়ষত্ত্বের বেড়াজালে জড়িয়ে পড়েছেন। দুর্থ-দুর্দশাকে দেখেছেন। সৈন্যের দাগাদাপি দেখেছেন। দেখেছেন বাদশাহ আমিরের বিমাস। মহলে থেকেছেন। মরু প্রান্তের যুরেছেন। আবার পর্বত সঙ্কুল পথ। বেদুইন ও বার্বারদের দেখেছেন। মূলাকাত করেছেন তাতার বীর তাইমুর লঙ্ঘের সাথে। আল-আজহারের মহা শিক্ষাসনের মহামিজন। এতো অভিভূতা কার আছে বলতে পারো?

জানের সন্ধানে ঘুরেছেন ইবনে খালদুন পথে-প্রান্তে। পথকে কতবার ঠিকানা করেছেন। তিনি তোমাদের আমাদের জন্যে হীরা জহরত পান্না বা আশরফি রেখে যাননি। রেখে গিয়েছেন অমূল্য স্থান। পরিত্র আল-কুরআনের অমোঘ বাণী—আল্লাহ জ্ঞান দাও।

বড়ো হওয়ার গোপন কথা জান। এ জানের পথই বাতলে
দিয়েছেন ইবনে খালদুন।

ইবনে খালদুনের কায়রো। কায়রোর আল-অজহার তাঁর
প্রাণ প্রিয়। জ্ঞানার্থীর ভিড়ে ইবনে খালদুন বেশামাল নন।
প্রতি সুধী জ্ঞানার্থী রিজানদের জ্ঞান-পিপাসা তিনি মেটাতে লাগলেন।
তাঁর কাছে ভাষণ, বক্তব্য ও বিচার বিশ্বেষণ শুনতে শারা আসতেন
তাঁদের মধ্যে ছিলেন ঐতিহাসিক, দার্শনিক, রাজনীতিবিদ, আইন-
বিদ, ধর্মবেদতা ও আরো অনেক মশহুর ব্যক্তি। জ্ঞানের দিকপাল
সব। তাঁরা তাদের সব জ্ঞান ইবনে খালদুনের নিকট ঝালিয়ে
মিতেন। বিশ্ব বিখ্যাত হাফিজ ইবনে হাজর আল-আসকানানী
এবং মাকরিজি তাঁর কাছে প্রহণ করেছেন অনেক ইন্নে।
তাঁরা হয়েছেন প্রসিদ্ধ। দিক-জোড়া তাঁদের নাম। এক এক
ক্ষেত্রে জুলজ্জ্বল করছেন।

ইবনে খালদুনের অমর কেতোবগুলো এ সময়েই রচিত হয়।

ইবনে খালদুনের অধ্যাপনাই ভাসো লাগছিলো। এতেই তিনি
মন-প্রাণ ঢেলে দিয়েছিলেন। মামযুল সুজ্ঞান দেখলেন তাঁর
অঙ্গুলাত জ্ঞান। তাঁকে কাজী উত-উল কুজ্জাহ বা প্রধান বিচারপতির
পদে নিযুক্ত করেন। ইবনে খালদুনের অবিচ্ছ্বা সত্ত্বেও এ পদ তাঁকে
প্রহণ করতে হয়।

কায়রো তাঁকে দিমো শাহী ইজ্জত। প্রধান বিচারপতির ন্যায়
দণ্ড তাঁর হাতে এলো।

আদালত

ন্যায়-বিচার ও আইনের শাসনের প্রবন্ধ ইবনে খালদুন।
তাতে আনির ওমরাহ কেউই বাদ পড়ে না। ন্যায়ের তুলাদণ্ড
ইবনে খালদুন তুলে নিয়েছেন। বাদী বিবাদী ফরিয়াদী আর
আসামী সবই আইনের চোখে এক।

ফলে যা হবার তাই হলো। ন্যায়ের তুলাদণ্ডে কায়েমী স্বার্থ
বাদীদের অন্তে ঘা পড়লো। আমির ওমরাহ অমাত্যবর্গ পাত্রিত
অনেকের জালিম রূপ প্রকাশ পেয়ে যায়। অনেকেই তাঁর শত্রুতা

গুরুত্ব করে দেয়। আবার ফিসফাস। শুজগাজ। কান-কথা। ইন্দুন জোগানো। ইবনে খালদুনের কপামের লিখন কে খণ্টাতে পারবে?

আবার মহল ষড়যষ্ট। শাহী মহলের তোমরারা কল-গুঞ্জন তুললো। মামলুক সুলতানের কানভারী করতে লাগলো। সুলতান তো সন্দেহমনা হয়ে থাকেনই। অভিযোগের পর অভিযোগ। মিথ্যার বেসাতি। এবার প্রধান বিচারপতি ইবনে খালদুন আসামীর কাঠ গড়ায়।

প্রধান বিচারপতি ইবনে খালদুনের বিচারের আয়োজন করলেন মামলুক সুলতান।

চললো সওয়াল-জবাব। ন্যায়ের উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক ইবনে খালদুন আজ বিচারের মানদণ্ডে কাঠ গড়ায়। বিচারের আসামী জল্লাদের খড়গ ঘেন তাঁর গরদান কাটিবার জন্যে প্রস্তুত হয়ে আছে।

ধীর ছির ইবনে খালদুন। অভিযোগ খণ্টাতে লাগলেন তিনি। জ্ঞান-বুড়োর জীবনে এক চরম সময়। ইবনে খালদুনের বিচারে কোনোদিন অন্যায় প্রশ্রয় পায়নি। ভিন্নদেশী ইবনে খালদুন। কি তাঁর অপরাধ? যার ন্যায়ের বিচার সূক্ষ্ম। মানুষের আর্ত হাহা-কারে ন্যায়ে বলিষ্ঠ একটি সোচ্চার আওয়াজ ইবনে খালদুন। মজলুম মানুষের ফরিয়াদ যার বুককে ঝাঁঝারা করে দিয়েছে। মামলুক সুলতানের আদানতে তাঁর বিচারের প্রহসন।

সারা কাররো আকুন। দেখতে চায়, কি হয়।

অভিযোগগুলো প্রমাণ করা গেলো না। পণ্ড হয়ে গেলো সব ষড়যষ্ট। রায়ে বেকসুর খালাস পেলেন প্রদীপ্তি সুর্য সারথী ইবনে খালদুন।

কিন্তু কতো সহ্য হয়, বলো? আর না। বয়সের ভারে নুয়ে পড়া মানুষটি আর কতো জ্ঞানাতন সহ্য করবেন? আবার অধ্যাপনা, আবার প্রধান বিচারপতির পদ। কায়রো চরিণ বছরের জীবনে বাঁরবার ওলোট-পালোট। কতো টানা গোড়ন। কতো টানা হেঁচড়া কতো হয়রানি। কতো আর সহ্য করা যায়।

আঘাতের পর আঘাত। এর চাইতেও চরম আঘাত তিনি
পেয়েছেন। বিরাট ক্ষত তাঁর হাদয়ে। বুঢ়ো করুণ। পাষাণের
চোখেও পানি আসে। তোমাদের তো আসবেই।

তাঁর পরিবারের সবাই জন-পথে আসছিলেন কায়রো। জাহাজে
আসছিলেন ও'রা। কতো আনন্দ ইবনে খালদুনের। গিরি সন্তান
কতোদিন পরে দেখবেন ওদের। একটি চরম বিপর্যয় ঘটলো।
জাহাজ ডুবি। তাঁর সবাইকে নিয়ে জাহাজ ডুবে গিয়েছে। কেউ
আর আসতে পারলেন না কায়রো। ওদের তো কিছুই দিতে
পারেননি ইবনে খালদুন। ইবনে খালদুন—বুঢ়া তিনি। সবাইকে নিয়ে
থাকবার কামনা বাসনা, সবাই উড়ে চলে গেলো। বেঁচে রইলেন
এ রুদ্ধ ভান তাপস।

জাহাজডুবি রহস্য-ঘেরা অনাবৃত এক কাহিনী। কেউ জানলো
না। কেউ দেখলো না। গভীর রহস্য তোমরা উদয়াটন করবে
বড় হয়ে।

ইবনে খালদুন এক রুদ্ধ। স্বাস্থ্য ডেঙে গিয়েছে। হাড়-ভাঙা
খাটুনি খেটেছেন সারাজীবন। জীবনে অবদান তাঁর অনেক।
কিন্তু কি পেলেন তিনি? সব হারাবার আনন্দ।

জগৎ জোড়া তাঁর নাম। এ নাম, এ খ্যাতি অর্জন করতে কি
মাশুলই না দিতে হয়েছে ইবনে খালদুনকে।

ইবনে খালদুনের কায়রো তোমরা যুরে আসবে না? স্বপ্ন-
নগরী কায়রো তাঁর জীবনের শেষ আশ্রয়-স্থল। যুবিয়ে আছেন
সেখানে ইবনে খালদুন। চুয়াতরের বুঢ়ো কবরে শায়িত। পাঁচশো
তিথাতর বছর পরে তোমাদের কাছে তাঁর গম্ভীর করছি। কই
তাঁকে তো মানুষ তোনেনি। আজো তাঁর নাম দর্শনে, মানুষের
চিঞ্চা-ভাবনায়। ইবনে খালদুন এক অজ্ঞেয় পূরুষ। বিরাট তাঁর
অবদান।

আঘাত তাঁকে দিয়েছে জানের পথ। এ জানের পথেই তিনি
সব হারাবার কষ্ট ভুলেছেন।

বহ-অপেক্ষিত হচ্ছে সমাপন করলেন ইবনে খালদুন। মহানবীর
দেশ পবিত্র মন্ত্র। তাঁকে দিলো সব হারাবার ব্যথা ভুলবার মন্ত্র।

তাইমুরের তরবারি তাঁকে ছিনিয়ে নিতে পারেনি। মানুষ তাঁকে বারবার ঘন্টা দিয়েছে। তবু তাদের জন্যে রেখে গিয়েছেন তাঁর কেতাবগুলো। অমর বাণী। পাঁচশো তিলাতের বছরেও যা মুছে যাওয়ানি। মুছে যাবেও না কোনোদিন।

মামুক সুলতান আল-মালিক আল-মাসির ভূল বুঝনের ইবনে খালদুনকে। অথচ ইবনে খালদুনই তাঁকে বাঁচিয়েছেন তাইমুরের তরবারি থেকে।

ইবনে খালদুনের ইতিহাস সম্পর্কে মোটামুটি কিছু বলেছি। বড়ো হলে আরো জানতে পারবে।

গ্রাম-গঞ্জের মানুষ আমরা তোমরা সবাই অধিকাংশ। গ্রামবাসী আর নগরের অধিবাসীদের মানসিকতার তুলনা করেছেন ইবনে খালদুন।

তোমরা তক' করো গ্রাম ভালো না শহর ভালো। সে তো তক'। তাতে শহর কোথো সময় ভালো হয়। আবার গ্রামও জিতে যায়। শহরও গ্রাম সম্পর্কে ইবনে খালদুন নতুন কথা বলেছেন। ভালো কাজের জন্যে গ্রামবাসীরা কিন্তু অনেক অগ্রসর। কারণ তাদের ভালো ও মন্দ কাজ বুঝবার ক্ষমতা সাদামাটা। তাদের মন্দ কাজ করবার মতো ক্ষেত্র নেই। পরিবেশ নেই। গ্রামবাসী-দের চরিত্র সাদাসিদে ও সরল। মন্দের দিকে ঝুঁকবার জন্যে নগরের মতো সুবিধা গ্রাম্য জীবনে নেই। ধরো, ভালো বা মন্দ কাজের দিকে ঝুঁকে গেলে ওটা তার অভ্যন্তে পরিণত হয়। কারণ মানুষ অভ্যন্তের দাপ। ভালো কাজ করতে থাকলে ভালো কাজ করাই অভ্যন্তে হঁয়ে যায়। মন্দ কাজ করলে মন্দ কাজ করার স্বত্ত্বাব হয়ে যায়। মানুষের মনই সব।

শহর জীবনে ভোগ বিজ্ঞাস বেশি। আরাম আয়েসের ব্যবস্থা অনেক। প্রাচুর্য ও লোভ তাদের আশাকে ইমারতমুখী করে। পুঁজি গড়তে চায়। আরো বেশি চায়। ফলে নানারকম অসৎ ব্রহ্মিতে তারা আসত্ব হয়। অন্যায় তাদের ন্যায়-নীতিতে বাধে না। বুদ্ধি থাকার দরকন ফাঁকি ও ঠক্কাজি শিখে যায়।

গ্রাম জীবনে মন্দ কাজে আসত্ব হওয়ার সময় নেই। আলোর আলকানি আর জৌলুশ নেই। পোষাকের বাহার নেই। নাট্য-

শান্তা মেই। মেই নেশার জায়গা--জুয়া আর মদের আড়তা। মেই আরাম-আয়োগ করবার কোনো বিষ্টু। মাটির পথ-ঘাট, মাটির ঘর আর সাদামিদে জীবন। অতএব শহরবাসীর মতো অন্যায় আর অপরাধ করবার সুযোগ মেই। অন্যায় ডুল হ'য়ে গেলেও তা শুধরে যায়। কারণ অন্যাছটা ধরা পড়ে বেশি।

নগরবাসী থাকে দেয়ালের চৌকুনির মধ্যে। মুক্ত আমো-বাতাসহীন সব অবস্থা। তারা তাদের জান-মাল হেফাজতের জন্যে নির্ভর করে আইন শৃঙ্খলা রক্ষাকারীদের উপর। আয় নির্ভর না হ'য়ে পর নির্ভর হয় নগরবাসী। তাদের প্রকৃতির সঙে যোগাযোগ না থাকায় সাহস কর। নাড়ির স্পন্দন বেশি। বুক থুব ধড়ফড় করে। চাকর-বাকর বেশিটে হয়ে কেমন যেন নগরের জৌনুশে একটি উন্মুক্ত প্রান্তরের প্রাণ-খোলা জীবন তাদের পাওয়া সত্ত্ব হয়ে ওঠে না। তাদের এসব অভ্যেস হয়ে যায়।

গ্রাম-বাসীগণ শহর থেকে অনেক দূরে থাকে। সত্যতার সব ছাপ পড়ে শহরে। সৌধ-সত্যতার সব ছাপ সেখানে। গ্রামে মানুষ নিরাপদে থাকে। তারা নিজেদের জান-মালের হেফাজত নিজেরাই করে। কারণ শান্তি বা পুলিশ তো তাদের কাছে থাকে না। পাহারাদার নেই। পাহারাও মোতায়েন থাকে না। রাস্তারে বাইরে ঘুমোতে আপত্তি মেই। প্রকৃতি তার তাঙ্গপণ শোভা বিস্তার করে গাঁঘে-গঞ্জে। গাঢ়ি মেই। দুর্ঘটনা ঘটে না। ডাকাত পড়লে নিজেরাই রখে দাঢ়ায়।

গ্রামবাসীদের উদ্যম সতেজ। সত্যতার প্রবহমান ধারায় শহরবাসীগণ গ্রামবাসীদের উপর চেপে বসে। হাহাকার ওঠে চারদিকে। পরিশেষে প্রতিবাদ ওঠে বাদশাহর জুলুমের বিরুদ্ধে। শাসকের অন্যায়ের বিরুদ্ধে। শুরু হয় সংগ্রাম। মানুষের ফরিয়াদ। আর একদিন গ্রামবাসীরা চড়াও হয় নগরবাসীদের উপর। দুর্বল শহরবাসীরা তাদের ঝুঁথতে পারে না। তার পতন ঘটবেই। কোনো জাতিই তার উন্নতি ও বিকাশ নিয়ে নবাই থেকে একশো বিশ বছরের বেশি টিকতে পারে না। একটি মানুষের জীবনে যা ঘটে তাই না।

এ নিয়মেই জাতি ও মানব সমাজের উর্ধ্বান পতন চলছে এবং চলতে থাকবে।

ପ୍ରାମବାସୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଏ ଚିରଭନ ସତ୍ୟାଇ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ଇବନେ
ଥାଲଦୁନ ।

ମରାଞ୍ଜିମିର ବେଦୁଇନ ଆର ପ୍ରାମେ-ଗଙ୍ଗେର ମାନୁଷଙ୍କ ଇବନେ ଥାଲଦୁନେର
ମାନୁଷ । ଏ ସତ୍ୟ ଜନ୍ମ ଦିଯେଛେ ନତୁନ କଥା । ନତୁନ ସୂର । ଏହି
ନତୁନ ଚିନ୍ତାର ପଥ ସ୍ଵରେଇ ଏଗିଯେଛେ କାଳ୍ ମାର୍କସ, ବାର୍ଗସ୍, ଲେନିନ
ଆର ହୋଟିମିନରା । ତାହଲେ ଆଜକେ ମାନୁଷେର ସେ ବୁଲନ୍ ଆଓଡ଼ାଜ
ତାର ମୂଳେ କାର ଅବଦାନ ବଲୋ ତୋ ? ଇବନେ ଥାଲଦୁନ—ହଁୟା, ଇବନେ
ଥାଲଦୁନ ନେଇ ତୀର ନାମ ।

ସାମାଜିକ ବିଚାରେ କଥା ବାରବାର ବଲେଛେ ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ।
ମାନବତାର ଜୟଗାନ ତୀର ଏ ସାମାଜିକ ବିଚାରେ । ତୀର ସାରମର୍ମ
ତିନି ପଦିତ୍ର ଆଲ୍-କୁରାନେର ମହାବାଣୀ ଓ ମହାମରୀର ଅର୍ଥବହ
ଇତିତଗ୍ନଲୋତେଇ ଲଙ୍ଘ କରେଛେ । ଇସଲାମେର ଐତିହ୍ୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
ତୀର ସାମାଜିକ ବିଚାରେ ମାପକାଠି । ଜୀବନବୋଧର ପରଶ-କାଠି ।

‘ମଜୁରେର ଗାୟେର ସାମ ମୁହଁ ସାବାର ଆଗେ ତାର ପାତନା ଯିଟିଯେ
ଦାଓ !’ ମେହନତି ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଏତୋ ବଡ଼ୋ କଥା କୋଥାଯି ରଯେଛେ
ତୋମରା ଖୁଁଜେ ନାହିଁ । ସେଟାଇ ଆମାଦେର ପଥ । ସେ ପଥେଇ ଦିଶାରୀ
ଇବନେ ଥାଲଦୁନ । ମାନବତାର ଜୟେର ପଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହେଁବେ ତାରଇ
ସାମାଜିକ ବିଶ୍ଵସେ । ଦୁନିଆର ଯଜ୍ଞଲୁମ ମାନୁଷେର ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଓ
ହାହାକାରେର ବଲିଷ୍ଠ ଜ୍ବାବ ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ।

ତାହ'ଲେ ବୋବୋ, ଇବନେ ଥାଲଦୁନ କି ଚେଯେଛେ । ପ୍ରାମକେ ଡାଳୋ-
ବେସେଛେ । ବେଦୁଇନଦେର ଦେଖେଛେ । ଦେଖେଛେ ପ୍ରାମ-ଗଙ୍ଗେର ପ୍ରକୃତିକେ ।
ପ୍ରାମ-ଗଙ୍ଗକେ ଉପେକ୍ଷା କରଲେ କୋମୋ ଶାସକଇ ଟିକ୍ତେ ପାରେ ନା ।
ଚୋଥେ ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯେ ତା ଦେଖିଯେଛେ ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ।

ଇବନେ ଥାଲଦୁନ ବଣେଛେ, ତିନିଇ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ ହିସାବେ ସବଚାଇତେ
ଉପଶ୍ରୁତ ଯିନି ଜନଗେର ସଙ୍ଗେ ସନିର୍ତ୍ତ ଯୋଗାଯୋଗ ରଙ୍କା କ'ରେ ଚଲେନ ।
ଜନଗେର ଅନ୍ତାବ ଅଭିଯୋଗ ସମ୍ପର୍କେ ସବସମୟେ ଓୟାକିଫହାଲ ହ'ତେ
ହେବେ । ପ୍ରଜାଦେଇ ସାମାଜିକ ବ୍ୟାପାରେ ତୀକେ ଆଗ୍ରହୀ ହ'ତେ ହେବେ ।
ନାଗରିକ-ବ୍ୟାକର ସୁକୋମଳ ପ୍ରକାଶେ ତୀକେ ଉଦ୍ୟୋଗ ପ୍ରହଗ କରଣେ ହେବେ ।
ଶାସକକେ ଏକାନ୍ତଭାବେ କାମନା କରଣେ ହେବେ ସକଳ ନାଗରିକେର କଳ୍ୟାନ ।
ଏ କଳ୍ୟାନକାମୀ ମନୋଭାବି ଶାସକକେ ଜନଗେର କାହାକାହି ନିଯେ ଯାଏ ।

ଶାସକେର ସଙ୍ଗେ ଶାସିତେର ସମ୍ପର୍କ ସୁନ୍ଦର ହ'ଲେ ଶାସକ ଶାସିତେର
କାହାକାହି ଥାକେ । ପ୍ରଜାର କଳ୍ୟାନ କାମନାତେଇ ଏକଟି ଦେଶ ଉନ୍ନତି

করে। শাসক প্রজাদের চাইলে প্রজারাও শাসককে চায়। শাসক ক্ষমতা-লোভী হ'লে চক্রান্ত করেন। মহল-স্তুষ্টের বেড়াজাল রচনা করেন।

শাসককে ক্ষমাশীল হ'তে হবে। অতিবুদ্ধি শাসককে বিপথে চালিত করে। ক্ষমতাকে আঁকড়িয়ে রাখবার ঝুকি গ্রহণে সাহায্য করে। বুদ্ধির চেকি হ'লে চলবে না। আবার অতি চালাকের গলায় দড়ি।

শাসক অন্যায়কারীর শাস্তি বিধান করবেন। আইনের শাসন কার্যম করবেন। শাসক একটি ভারসাম্য রক্ষা করবেন। বিপদে দৈর্ঘ্য, সংগ্রামে সাহসী, অনায়ের প্রতিবিধানকারী, বিবেচনায় ন্যায়বান, উম্ময়নে সমন্বয়রক্ষাকারী, যোগাযোগে দরদী ও জনগণের কল্যাণ কামনায় নিবেদিত-প্রাপ্ত এবং আবেদনে সংবেদনশীল হবেন— এটাই ইবনে খালদুনের বক্তব্য। শাসককে আঞ্চাহ্‌ই সকল শক্তির উৎস ব'লে মনে করতে হবে এবং ধর্মের প্রতি অবিচল থাকতে হবে।

শাসকের সকল প্রচেষ্টাতেই কল্যাণ কামনা থাকবে। শাসককে জনগণের কাছাকাছি থাকতে হবে। আঞ্চাহ্‌কে সব-জাতি ও সর্বক্ষমতাময় হিসাবে জানলেই নিজেকে খেয়ালখুশী মাফিক পরিচালিত করবেন না। শাসককে পুরাপুরি মনে করতে হবে জনগণই তাঁর ঠিকানা। শাসকের এ ঠিকানা জনগণ জানলেই মুক্তি ও শাস্তি।

রাষ্ট্রন্যায়ক তোমাদের আমাদের সবার জন্য। তোমরা বড়ো হ'লে ইবনে খালদুনের দেয়া ভিত্তির উপরে দাঁড়িয়েই মেতা হ'তে পারবে। পৃথিবীর সকল শিশু-কিশোরদের জন্যও এটাই ইবনে খালদুনের একাত্ত কামনা, একান্ত বাসনা।

তোমাদের কিন্তু আঞ্চাহ্‌র নির্দেশ পথ মানতে হবে। আঞ্চাহ্‌ ও ধর্ম মানুষের জন্য শক্ত খুঁটি। সেজন্য ইবনে খালদুন আঞ্চাহ্‌র নির্দেশিত পথকে সঠিক কাঠামো ব'লে ধ'রে নিয়েছেন। কোনো রাষ্ট্রপতি ষদি আঞ্চাহ্‌কে তাঁর পথ নির্দেশক ব'লে গ্রহণ না করে, তাহ'লে নিশ্চয়ই সে অভিশপ্ত।¹

যে-কোনো বিপ্লবের সংহতি হচ্ছে পূর্বশর্ত। ধর্ম মানব সমাজকে সংহতি দেয়। যে-কোনো বিপ্লবে সংহতি না থাকলে

পরাজয় বরণ করতে হবে। রসুলে করিয়ে বলেছেন : তোমাদের মধ্যে যদি অন্যায় কারো চোখে পড়ে, তাহলে তা নিজের শক্তি দ্বারা সংশোধন ক'রো। যদি সেটাতেও একান্তভাবে সংশোধন সম্ভব না হয় তাহলে মুখে তার প্রতিবাদ করো। মৌখিক প্রতিবাদেও যদি কাজ না হয়, তাহলে অন্তরে-অন্তরে সে অন্যায়ের বিরুদ্ধে ঘৃণার উদ্দেশ্যে করো।

এ অন্তরের ঘৃণাই একটি মানব জোটের মধ্যেও সংহতি ও ঐক্য প্রতিষ্ঠায় সহায়ক।

ইবনে খালদুন ইসলামের মহান দিক্ষিণের উপর আনোকপাত করেছেন।

শিক্ষা ও জ্ঞান অর্জনের পথে শিক্ষকের দায়িত্ব অপরিসীম, ইবনে খালদুন এ-ও অনুভব করেছেন। শিক্ষক যে বিষয়টি পড়ুয়াদের বোঝাতে চান, তা সহজ ও সরলভাবে পেশ করতে হবে। হয়তো গড়ুয়ারা সব বুঝবে না ; একটি মোটামুটি ধারণা নিতে পারলেই চলবে। তাতেই কাজ হবে উত্তরণের। বিষয়টির উপর কৌতুহলী হ'লেই শিক্ষার্থী ভবিষ্যতে ব্যাপক ধারণা নিতে পারবে। কারণ অভিজ্ঞতাই মানুষের সবকিছু।

শিক্ষক পরে আর একটু বিশদ হবেন। এবার বিষয়-বন্ধ হয়তো আর ঘোলাটে নাও ঠেকতে পারে। প্রশ্ন ও উত্তরের বিনিয়য় হবে এ পর্যায়ে। কারণ কৌতুহল জন্মালেই জিজ্ঞাসা মনে জাগবে।

তারপর আরেক দফা আমোচনায় হয়তো সবকিছুই খোলাসা হ'য়ে যাবে। জ্ঞানার্থী তখন আরো জানার জন্যে নিজেই চেষ্টা করবে।

শিক্ষার্থী অর্জন করতে পারবে পুরো দক্ষতা। বিষয়টির রূপ রেখা হয়তো রেখাপাত করবে তার মনে।

শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সম্পর্ক হতে হবে মধুর ও পরিষ্কৃত।

ডুল শিক্ষা আমাদের সবাইকে বিপথে চালিত করে। সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা, অনুশীলনের একটি হজনী শক্তি ও জ্ঞানার্থীদের কাছে আস্থাভাজন শিক্ষকই জ্ঞানের পথ প্রশস্ত ক'রে দেয়।

কোনো একটি বিষয়ের জন্যে অনেকগুলো বই পাঠ্য করা ঠিক নয়। অনেকগুলো বইয়ের ভাবে ছাত্ররা শব্দ ও বাক্য নিয়ে বিড়ালে গড়ে। বিভিন্ন মেখকের বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ বিষয়টি বুঝবার

পক্ষে সহায়ক নয়। শব্দ ও বাক্যের বিজ্ঞাটৈ যে প্রয়াদ তাতে ছাঁটিগণ কি বাক্য ও শব্দই আয়ত্ত করবে না বইয়ের বিষয়বস্তু আয়ত্ত করবে? মুশ্কিল হয়।

নোট বই সম্পর্কে ইবনে খালদুন ত্রিপর্ক। তাহ'লে বোৰো, প্রায় দু'শো বছর আগেও ইবনে খালদুন নোট বইয়ের অপকারিতা সম্পর্কে বক্তব্য রেখেছেন।

মুসলমান অনেক জ্ঞানীই পথের দিশা দিয়েছেন। ধরো, ইবনে সীমার যত্নুর হাজার বছর পৃতি হচ্ছে উনিশশো জ্ঞানী সাঙ্গে। তাঁর চিকিৎসা, বিজ্ঞান ও দর্শন আশ্চর্য ক'রে দিয়েছে বিশ্বকে। তোমরা যেমন ইশপের গন্ধ শুনে খুশী হও। বৃহীর গল্পগুলোও খুশী করবে তোমাদের। অংকের ম্যার-প্যাচে কিন্তু আল-বেরকানী ও উমর খৈয়াম তোমাদের অবাক ক'রে দেবেন।

পড়ুমাদের প্রতি সদয় হতে হ'ব! তাদের কিন্তু ভয় পাইয়ে দিলে চলবে না। তাতে তারা তাদের আভ্যন্তরিতা হারিয়ে ফেলে। ফেলে তারা ফ'কি দিতে চায়। অশুভ কাজকে আঁকড়িয়ে ধরে। নকলের পথ প্রহণ ক'রে। বুঝতেই পারছো, ইবনে খালদুন শিক্ষকদের তোমাদের আদব ও মেঝের মাধ্যমে শিক্ষা দিতে ইঙ্গিত দিয়েছেন।

তোমাদের নিয়ে ইবনে খালদুনের কতো চিন্তা-ভাবনা, তাই না?

ইবনে খালদুন কিন্তু তোমাদের জন্যে আরো মজার খবর দিয়েছেন। রসূলে করিম বলেছেন: বিদ্যা শিক্ষার জন্যে প্রয়োজন হলে সুদূর চীন দেশে যাও।

ইবনে খালদুন দূর-দূরান্তে প্রমণ জ্ঞান অর্জনে সহায়ক, বলেমেছ তোমাদের। এটা নিশ্চয়ই তোমাদের জন্য সুখবর। তোমরা তো বেড়াবার জন্যে এক পায়ে থাঢ়া হয়েই আছো।

জ্ঞানের ক্ষেপ জ্ঞে

তোমরা কি যেতে চাও না দূর-দূরান্তে? যাও না একবার ঘুরে এসো ইবনে খালদুনের কায়ারোতে। যাও না তাঁর দেশ তিউনিসিয়ায়। ফেজ টুপি মাথায় দিয়ে মরঙ্গোতে। আর না হয় যাও সিরিয়া, আলজিরিয়া, ইরাক, জর্দান আর স্পেন। গ্রানাডার মর্মর প্রাসাদ আল হামরা, মিশরের পিড়ায়িত আর দামেশক—এগুলো দেখতে

তোমাদের মন চায় না ? দেখতে চাও না দুনিয়ার অনেককিছু ?
এ দেখাই জানের পথ দেখায় । কৌতুহল জাগায় । মেটায় জানের
তৃষ্ণা ।

আল-আজহার বিশ্ববিদ্যালয় মসজিদের মুয়াজিন কি সুন্দর
আজান দেয় ।

সে সুমিলট আজান তোমাদের আহবান জানায় জানের পথে ।

ইবনে খালদুন এবং খালদুন-বাদ আজকের মানুষের যুগ-
জিজ্ঞাসার জবাব । এ জবাব তোমাদের খুঁজে-পেতে নিতে হবে ।

আজকে মানুষ জাগছে । দিকে দিকে মানুষের জয়গাম ।
ইবনে খালদুনের মানুষরা যেন জাগতে চায় । বাঁচতে চায় ।

এ জাগা আর বাঁচার প্রশ্নে ইবনে খালদুন চেয়েছেন, তোমরা
জান অর্জন করো । সংহতির বন্ধনে আবদ্ধ হও । মিমন-সেতু
রচনা করো দেশে দেশে । ধর্মকে আঁকড়িয়ে ধরো । মহানবীর
মহাবাণীর প্রতি আকৃষ্ট হও । মহামানবতার মহাপথে পথ খুঁজ
নাও । জানের পথ ।

ইবনে খালদুন তোমাদের কাছে চান না আর কিছু । শুধু
একটু কৌতুহল । একটু জানাজানি । আর কি চাইতে পারেন তিনি ?

ইবনে খালদুন তোমাদের জন্যে রেখে গিয়েছেন তাঁর কেতাব-
গুমো । সারা দুনিয়ার ছড়িয়ে ছিটিয়ে আছে সেগুলো । গোটা
দুনিয়াটা তিনি তোমাদের সামনে ধ'রে রেখেছেন । তোমরা ঘুরে
বেড়াও ।

তোমরা রাজপুতুরুরা খুদে খুদে ইবনে খালদুন হও । যুগান্তের
ঘূর্ণিপাকে ঘুরে বেড়াও । জ্ঞান-বিজ্ঞানের মশাল ছালাও ।

ইবনে খালদুনের তাতেই শান্তি ! তাতেই সুখ !

॥ হে আমার প্রতিপানক জ্ঞান দাও ॥